



兰州科技职业学院

2025 年高等职业教育质量报告

兰州科技职业学院

二〇二五年十二月

兰州科技职业学院职业教育质量年度报告（2025）通过
兰州科技职业学院网站主动公开。

公开网址：

<https://www.lzkjedu.com/cms/view/18636.html>

内容真实性责任声明

学校对兰州科技职业学院质量年度报告（2025）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）:



法定代表人（签名）:

2026 年 1 月 7 日

目 录

前言	1
一、基本情况	2
(一) 学院概况	2
(二) 专业情况	3
(三) 学生情况	9
(四) 教师队伍	14
(五) 社会服务	29
二、人才培养	33
(一) 立德树人	33
(二) 技能成长	46
三、服务贡献	63
(一) 服务国家战略	63
(二) 服务行业企业	64
(三) 服务地方发展	66
四、文化传承	68
(一) 传承工匠精神	68
(二) 传承红色基因	70
五、国际交流	73
六、产教融合	74
(一) 深化资源共建，打造协同育人实体平台	74
(二) 推进人才共育，构建“双主体”育人机制	75
(三) 强化双师共培，建强校企混编教学团队	76
七、发展保障	77
(一) 党建引领	77
(二) 政策落实	79
(三) 办学条件	81
(四) 学校治理	86
(五) 经费投入	89
八、面临挑战	89
(一) 迈向更高质量发展的任务依然艰巨	92
(二) 内涵建设的深度与系统性有待突破	92
(三) 产教融合的机制与实效亟待深化创新	93
(四) 多校区运行与平稳过渡面临复杂考验	93
(五) 生源结构变化对管理服务提出更高要求	94
(六) 未来展望	94
结语	96

典型案例目录

1. 兰州科技职业学院举办考试命题培训会	7
2. 学院建筑消防技术专业学生走进高新区消防救援大队	7
3. 喜报：省赛获奖！	9
4. 兰州科技职业学院赴全省基层学校开展招生宣传	10
5. 喜报 我院李子刚老师入选人民卫生出版社第三届讲师团	16
6. 喜报：我院教师在第三届甘肃省大中小学思政课教师“大比武”教学展示活动中获佳绩	17
7. 学院隆重举行 2024—2025 学年工作总结暨教师节表彰大会	17
8. 我校马克思主义学院与兰州资源环境职业技术大学马克思主义学院开展听评课教学研讨会暨集体备课交流座谈会	19
9. 景汇泉教授开展“健康中国背景下的高等职业教育高质量发展”专题讲座	19
10. 学院特邀魏小燕教授开展职业教育教学成果奖培育及申报策略讲座	20
11. 院校携手共育医学人才 深化合作同绘发展新篇 学院领导赴甘肃省第三人民医院走访交流并亲切看望实习生	29
12. 学院师生赴兰州高压阀门有限公司开展访企拓岗专项活动	30
13. 不止这一天蓝：学院积极参与 2025 世界孤独症关注日宣传倡导活动	31
14. 我院在第十五届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛中获佳绩	32
15. 为成长领航 为强国聚力 校领导走上讲台为学生讲授“形势与政策”课	34
16. 兰州高新区启动大中小学思政课一体化建设，共绘立德树人新图景	35
17. 兰州科技职业学院马克思主义学院在八路军兰州办事处纪念馆开展“场馆里的思政课”主题实践教学活动	36
18. 学院举行 2025 年度红色文化进校园总结表彰暨优秀成果展示活动	38
19. 学院受邀参加“铸魂育人担使命 立德树人谱新篇”革命故事会展演活动	38
20. 学院举行第一届“讲红色故事，传承红色基因”演讲比赛	39
21. 学院举办“青春咏红歌，丹心颂祖国”红歌比赛决赛	40
22. 学院全力保障校园安全专项整治有序开展	41
23. 学院开展 2025 年春季食堂安全专项检查	42
24. 学院开展医疗健康专项检查工作	42
25. 兰州科技职业学院举行 2025 年春季消防逃生疏散应急演练	43
26. 兰州科技职业学院开展最小作战单元培训演练	44
27. 筑牢校园反诈防线 —— 兰州科技职业学院开展防诈宣讲活动	45
28. 兰州科技职业学院举行安全服务中心警务室启动仪式	45
29. 兰州科技职业学院一行赴甘肃卫生职业学院参观学习	47
30. 参观学习拓思路 对标提升谋发展 —— 兰州科技职业学院赴甘肃医学院、平凉职业技术学院开展考察学习活动	47

31. 学院领导节后首日深入思政课堂 聚焦教学提质开展教研备课.....	48
32. 学院组织各二级学院参加 2026 甘肃省职业院校技能大赛.....	50
33. 兰州科技职业学院开展职教活动周系列活动.....	51
34. 我校机电工程学院举办汽车维护保养校级比赛.....	52
35. 学院举办 4·23 世界读书日活动暨第一届优秀读者表彰大会.....	53
36. 兰州科技职业学院无人机展演璀璨启幕.....	53
37. 学院第七届田径运动会盛大开幕 彰显体教融合新成就.....	54
38. 护理学院举办人体解剖绘图大赛.....	55
39. 学院隆重举行 2025 级新生开学典礼暨庆国庆迎新生文艺晚会.....	55
40. 兰州科技职业学院举行 2025 级新生军训动员大会.....	57
41. 学院召开 2025-2026 学年班主任辅导员工作会暨经验分享交流会.....	58
42. 学院举行 2025 年春季学期升旗仪式暨“开学第一课”.....	58
43. 学院召开 2025 年春季学期学生工作会暨团学干部培训大会.....	59
44. 兰州科技职业学院举行 2024-2025 学年国家奖学金答辩评审会.....	60
45. 学院第三届全国大学生职业规划大赛校赛决赛圆满落幕.....	60
46. 学院举行 2025 年招生就业工作推进会.....	61
47. 兰州科技职业学院 2025 年春季校园双选会圆满落幕.....	62
48. 学院举行“汇聚志愿力量，共建美好社会”12·5 志愿日启动仪式.....	63
49. 兰州科技职业学院校企合作集中签约暨产业学院揭牌仪式成功举办	65
50. 2025 梧桐·鸿鹄人工智能应用创新大赛暨甘肃省第一届校园数字人才创新大赛 启动仪式在兰州科技职业学院顺利举行.....	65
51. 兰州科技职业学院与深圳市深汕特别合作区举行合作洽谈会.....	67
52. 学院举办“理响校园·培根铸魂”全国两会精神示范性宣讲活动.....	69
53. 清明祭英烈，传承爱国情 —— 兰州科技职业学院开展清明祭英烈活动.....	71
54. 马克思主义学院举办红色文化作品展.....	72
55. 学院组织师生观看中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年大会.....	72
56. 校企携手赋能智慧物流 —— 兰州高科产业园建设开发有限公司领导莅临学院 考察低空无人机配送项目.....	75
57. 省委教育工委工作指导组列席旁听学院党委理论学习中心组（扩大）学习会.....	77
58. 学院召开新区校区项目建设推进会.....	82
59. 学院董事长孟虎视察新校区建设情况并出席一期工程三标段项目封顶仪式.....	83
60. 应急演练启动仪式暨质量安全标准化观摩会顺利举行.....	83
61. 以匠心之门启未来之路 学院定远校区新建校门落成仪式隆重举行.....	84
62. 筑牢校园食品安全防线 - 学院举办餐饮从业人员《食品安全》专题培训.....	85
63. 学院董事长孟虎深入食堂亲切询问学生用餐情况.....	86
64. 高新区交管大队与我院安全保卫处联合开展涉校交通安全教育活动.....	88

图目录

图 1: 兰州科技职业学院举办考试命题培训会.....	7
图 2、3: 高新区消防救援大队工作人员为学生现场授课.....	8
图 4: 学院学生在第二届全国大学生职业规划大赛中获奖.....	9
图 5: 兰州科技职业学院赴全省基层学校开展招生宣传.....	11
图 6: 教师结构分布图.....	14
图 7: 专任教师学历结构图.....	14
图 8: 教师职称分布图.....	15
图 9: 教师性别分布图.....	15
图 10: 教师各年龄段分布图.....	15
图 11、12: 我院李子刚老师入选人民卫生出版社第三届讲师团.....	16
图 13: 我院教师张玉梅在第三届甘肃省大中小学思政课教师“大比武”教学展示活动中获佳绩.....	17
图 14: 学院召开 2025 年第 41 教师节表彰大会.....	18
图 15: 第九四〇医院医护团为教职工开展义诊服务.....	18
图 16: 我院马克思主义学院与兰州资源环境职业技术大学马克思主义学院听评课教学研讨会暨集体备课交流座谈会现场.....	19
图 17: 景汇泉教授为学院师生开展“健康中国背景下高等职业教育高质量发展”讲座现场.....	20
图 18: 魏小燕教授开展《职业教育教学成果奖的培育及申报策略》专题讲座.....	20
图 19、20: 院领导赴甘肃省第三人民医院走访交流并亲切看望实习生.....	29
图 21、22: 学院师生赴兰州高压阀门有限公司开展访企拓岗专项活动.....	30
图 23、24: 学院志愿者团队赴兰州市城关区彩虹之家特殊儿童服务中心参与“不止这一天蓝”2025 世界孤独症关注日宣传倡导活动.....	31
图 25、26: 学院在第十五届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛中获奖成果.....	33
图 27、28: 校领导为学生讲“形势与政策课”.....	34
图 29: 兰州高新区大中小学思政课一体化建设工作启动仪式暨思政教师培训专题报告活动在兰州科技职业学院举行.....	36
图 30、31: 兰州科技职业学院马克思主义学院党在八路军兰州办事处纪念馆开展“场馆里的思政课”主题实践教学现场.....	37
图 32、33: 学院举行 2025 年度红色文化进校园总结表彰暨优秀成果展示活动.....	38
图 34、35: 兰州科技职业学院受邀参加兰州资源环境职业技术大学主办的“铸魂育人担使命，立德树人谱新篇”革命故事会展演活动.....	39
图 36、37: 学院举行第一届“讲红色故事，传承红色基因”演讲比赛.....	39
图 38、39: “青春咏红歌，丹心颂祖国”红歌比赛.....	40
图 40、41: 学院召开校园安全专项整治工作会议.....	42
图 42、43: 学院开展 2025 年春季食堂安全专项检查.....	42
图 44、45: 学院开展医疗健康专项检查工作.....	43
图 46、47: 兰州科技职业学院举行 2025 年春季消防逃生疏散应急演练.....	44
图 48: 兰州科技职业学院开展最小作战单元培训演练.....	45
图 49: 兰州科技职业学院开展防诈宣讲活动.....	45

图 50：学院举行安全服务中心警务室启动仪式.....	46
图 51、52：学院考察团在甘肃卫生职业学院考察学习.....	47
图 53、54、55、56：学院考察团在甘肃医学院、平凉职业技术学院考察学习.....	48
图 57、58：党委书记温攀玺、党委副书记康等银深入思政课堂听课.....	49
图 59、60、61、62：学院组织各二级学院参加 2026 甘肃省职业院校技能大赛.....	50
图 63、64：各二级学院开展职教活动周系列活动.....	51
图 65、66：我校机电工程学院举办汽车维护保养校级比赛.....	52
图 67、68：学院举办 4·23 世界读书日活动暨第一届优秀读者表彰大会.....	53
图 69、70：无人机展演活动.....	54
图 71、72：学院第七届田径运动会开幕.....	54
图 73、74：兰州科技职业学院护理学院举办人体解剖绘图大赛.....	55
图 75、76：2025 年庆国庆迎新生文艺晚会.....	56
图 77：兰州科技职业学院举行 2025 级新生军训动员大会.....	57
图 78、79：班主任辅导员工作会暨经验分享交流会.....	58
图 80、81：2025 年春季学期升旗仪式暨“开学第一课”.....	59
图 82：2025 年春季学期学生工作会暨团学干部培训大会.....	59
图 83：学院举行 2024-2025 学年国家奖学金答辩评审会.....	60
图 84：学院第三届全国大学生职业规划大赛校赛决赛.....	60
图 85：2025 年招生就业工作推进会.....	61
图 86：“职引未来，筑梦青春”2025 年春季校园双选会.....	62
图 87、88：12·5 志愿日启动仪式.....	63
图 89、90：学院举行“产教协同·智创未来”校企合作集中签约仪式.....	65
图 91、92：2025 梧桐·鸿鹄人工智能应用创新大赛暨甘肃省第一届校园数字人才创新大赛启动仪式.....	66
图 93、94：学院与深圳市深汕特别合作区举行合作签约.....	68
图 95：兰州科技职业学院举办“理响校园·培根铸魂”全国两会精神示范性宣讲活动.....	69
图 96、97：清明祭英烈活动.....	71
图 98：马克思主义学院举办红色文化作品展.....	72
图 99：收看中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年大会直播.....	72
图 100、101：学院考察低空无人机配送项目.....	75
图 102、103：省委教育工委工作指导组列席旁听学院党委理论学习中心组（扩大）学习会.....	78
图 104：学院召开新区校区项目建设推进会.....	82
图 105、106：新校区一期工程三标段项目封顶仪式.....	83
图 107：应急演练启动仪式暨质量安全标准化观摩会.....	83
图 108：学院定远校区新建校门落成仪式.....	84
图 109：学院举办餐饮从业人员《食品安全》专题培训.....	85
图 110、111：学院董事长询问学生用餐情况.....	86
图 112：涉校交通安全教育活动.....	88

表目录

表 1：开设专业信息统计表.....	4
表 2：近三年招生情况.....	11
表 3：全日制专科生生源分布人数.....	12
表 4：全日制专科生分招生类型人数.....	12
表 5：全日制专科生分专业人数.....	13
表 6：2025 年教师参加培训统计表.....	21

(2025 年度)

前 言

2025 年是学院发展历程中承前启后、继往开来关键之年。全院上下坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，全面贯彻党的教育方针和习近平总书记关于教育的重要论述，锚定“提质培优、增值赋能”的发展主线，以筹备升本工作为牵引，以深化教育教学改革为核心，以强化产教融合、校企合作为路径，奋力推进学院内涵式、特色化、高质量发展。一年来，学院在省委教育工委、省教育厅的正确领导下，办学治校展现新气象，立德树人取得新成效，服务发展实现新作为，整体办学水平和社会影响力稳步提升。

为系统总结 2025 年度学院改革发展成果，客观呈现人才培养质量，根据教育部职成教司《关于做好中国职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》及甘肃省教育厅相关文件要求，学院组织专门力量，以“全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台”数据为基础，结合年度重点工作与典型案例，编制本报告。

报告围绕办学基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际交流、产教融合、发展保障、面临挑战等方面展开，力求全面、真实、客观地反映学院年度教育教学质量。报告

旨在接受社会监督，听取各方意见，凝聚发展共识，为学院未来改革发展提供参考与借鉴。我们衷心感谢各级领导、社会各界和全体师生员工对学院建设发展的关心与支持。

一、基本情况

（一）学院概况

兰州科技职业学院是于 2013 年经甘肃省人民政府批准、教育部备案成立的民办全日制普通高等职业院校。学院秉承“立德树人，服务发展，促进就业”的办学宗旨，坚持“精准定位、技能为本、凸显特色”的专业建设思路，致力于为区域经济社会发展培养高素质技术技能人才。

学院现有定远与新区两大校区。定远校区位于兰州高新技术产业开发区，占地面积 230 亩，建筑面积 22.56 万平方米，是学院目前主要的教学、生活区。为从根本上改善办学条件，拓展发展空间，学院于兰州新区科教园区投资建设新校区，规划占地面积 1182 亩，总建筑面积约 60 万平方米，总投资约 26 亿元。2025 年，新区校区一期工程建设全面提速，20 栋主体建筑已实现全面封顶，标志着学院办学基础条件即将实现历史性跨越。

学院实行董事会领导下的院长负责制。2025 年 3 月，学院顺利完成院长交接，知名职业教育专家陈佑泉教授出任学院院长，为学院治理与发展注入了新的活力与智慧。学院现设有护理学院、医学技术学院、机电工程学院、财经商贸学

院、马克思主义学院5个二级学院和公共教学部。开设有护理、医学检验技术、工业机器技术、大数据与会计等25个专业，形成了以医药卫生、装备制造、财经商贸为主体，电子信息、交通运输、旅游、公共管理与服务等多专业协调发展的专业布局。截至2025年9月，学院有全日制在校生11423人。

学院持续实施“师资强校”战略，拥有一支结构渐趋合理、素质不断提升的师资队伍。现有专任教师502人，其中“双师型”教师占比超过50%，高级职称教师比例稳步增长。学院建有覆盖各专业群的校内实验实训室和大型实训中心，并与兰州大学第一医院、兰州大学第二医院、上汽大众、甘肃亚兰药业等省内外百余家企业建立了稳定的校企合作关系，共建校外实习实训基地，为技术技能人才培养提供了坚实保障。

展望未来，学院将全面贯彻党的教育方针，牢牢把握新时代职业教育发展机遇，持续深化综合改革，不断提升办学质量与层次，努力建设成为特色鲜明、内涵丰富的高水平职业院校，为谱写中国式现代化甘肃实践新篇章贡献更多“兰科”力量。

（二）专业情况

学院主动适应甘肃省“四强”行动和产业转型升级需求，紧密对接“健康甘肃”“制造强国”“数字甘肃”等战略部

署，持续优化专业结构，加强内涵建设，初步形成了与区域产业体系相匹配的专业发展格局。

表 1：开设专业信息统计表

序号	大类代码	大类名称	二级类代码	二级类名称	专业代码	专业名称
1	44	土木建筑大类	4404	建筑设备类	440406	建筑消防技术
2	46	装备制造大类	4601	机械设计制造类	460103	数控技术
3	46	装备制造大类	4601	机械设计制造类	460110	智能焊接技术
4	46	装备制造大类	4603	自动化类	460305	工业机器人技术
5	46	装备制造大类	4603	自动化类	460306	电气自动化技术
6	46	装备制造大类	4607	汽车制造类	460701	汽车制造与试验技术
7	50	交通运输大类	5001	铁道运输类	500112	铁道交通运营管理
8	51	电子与信息大类	5102	计算机类	510201	计算机应用技术
9	53	财经商贸大类	5303	财务会计类	530302	大数据与会计
10	53	财经商贸大类	5306	商管理类	530602	连锁经营与管理
11	53	财经商贸大类	5307	电子商务类	530701	电子商务
12	53	财经商贸大类	5308	物流类	530802	现代物流管理
13	54	旅游大类	5401	旅游类	540101	旅游管理
14	59	公共管理与服务大类	5903	公共服务类	590302	智慧健康养老服务与管理
15	52	医药卫生大类	5202	护理类	520201	护理
16	52	医药卫生大类	5202	护理类	520202	助产

17	52	医药卫生大类	5203	药学类	520301	药学
18	52	医药卫生大类	5205	医学技术类	520501	医学检验技术
19	52	医药卫生大类	5205	医学技术类	520502	医学影像技术
20	52	医药卫生大类	5205	医学技术类	520504	口腔医学技术
21	52	医药卫生大类	5205	医学技术类	520507	医学美容技术
22	52	医药卫生大类	5206	康复治疗类	520601	康复治疗技术
23	52	医药卫生大类	5207	公共卫生与卫生管理类	520701	公共卫生管理
24	52	医药卫生大类	5208	健康管理与促进类	520802	婴幼儿托育服务与管理
25	52	医药卫生大类	5204	药学类	520415	中药制药

1. 对接产业需求，优化专业（群）布局。

学院紧密对接国家战略与区域产业发展规划，建立专业动态调整机制，持续优化专业结构。2025年，学院聚焦甘肃省着力打造的先进制造、生物医药、数字经济等重点产业集群，系统构建并重点建设“护理与健康服务”“智能制造技术”“数字财经商贸”三大核心专业群，推动专业建设与产业需求同频共振。

以护理专业为引领的医药卫生专业群，深度对接“健康甘肃”建设，积极向医养结合、康复护理、智慧健康等新兴领域拓展，致力于培养适应大健康产业发展的高素质技术技能人才。以工业机器人技术为核心的智能制造专业群，精准服务于甘肃省装备制造业智能化、绿色化转型升级需求，强化在自动化集成、智能装备维护等方向的教学与实践。以大

数据与会计、电子商务等专业为代表的数字财经商贸专业群，则着力支撑区域现代服务业、商贸流通业的数字化转型，培养学生掌握数据分析、电商运营、数字营销等前沿技能。

通过推动专业集群化发展，学院有效整合了课程、师资、实训等资源，促进了跨专业交叉融合与优势互补，显著增强了专业结构的适应性和服务产业发展的能力，为区域经济社会发展提供了更加精准的人才支撑。

2. 深化教学改革，创新人才培养模式。

学院持续推进教师、教材、教法“三教”改革。实施教师教学能力提升计划，邀请知名专家来校讲座，举办教学成果培育、考试命题等专项培训。鼓励教师编写活页式、工作手册式等新型教材，及时将行业新技术、新规范融入教学内容。大力推广项目式、案例式、情境式教学以及线上线下混合式教学模式。例如，建筑消防技术专业将课堂搬到高新区消防救援大队，开展“场景化教学+实战化演练”有效提升了学生的实践能力和职业素养。深化“岗课赛证”综合育人，将职业技能等级标准、技能大赛内容有机融入课程体系。本年度，学院进一步强调要在“课堂革命”上再出实招，坚决摒弃“满堂灌”大力推广真正意义上的行动导向教学法，鼓励教师基于真实岗位任务设计教学项目，让课堂“活”起来、学生“动”起来，完善学业评价体系，加大过程性、实践性考核权重。

【典型案例 1】

兰州科技职业学院举办考试命题培训会

6月16日，兰州科技职业学院在学术报告厅开展《如何进行考试命题与质量分析》专题培训，院长陈佑泉与护理学院院长孔玉涛围绕“改进考试命题方法，提高考试及格率”进行深度分享。陈佑泉院长强调命题需紧密围绕专业培养目标，突出职业教育应用性与职业性，以护士执业资格考试为例，解析了包含明确目的、设计方案、编制试题等环节的“命题八步法”；孔玉涛院长则结合实践经验，重点强调构建“全覆盖、无疏漏”的考点体系，确保A、B卷核心考点覆盖率达100%且难易均衡。此次培训紧扣“以考促教、以考促学”理念，为教师提供了从命题到质量分析的全流程指导，助力对接国家职业教育标准，提升教学质量与学生实践能力。



图 1：兰州科技职业学院举办考试命题培训会

【典型案例 2】

学院建筑消防技术专业学生走进高新区消防救援大队：实践教学赋能 技能型人才培养

2025年4月18日，兰州科技职业学院机电工程学院建筑消防技术专业70余名师生走进高新区消防救援大队，开展“技能为基、思政为魂”主题现场实践教学活动。活动中，师生们参观了各类消防车及救援设备，观看了消防指战员的快速穿戴消防服、水带连接与喷水灭火等技能演示，部分学生还在消防员指导下亲身体验了消防装备的规范使用，以真实场景提升岗位适配能力；同时思政教育贯穿全程，学生们通过相关资料了解了消防救援大队的发展与荣誉、学习了消防

安全知识，聆听了消防战士逆行故事，参与了校园消防安全责任讨论，学院还融入“中国精神”专题思政课，引导学生树立“生命至上、安全第一”的职业价值观。此次实践教学实现了实践与思政的双向赋能，推动专业教学从“知识灌输”转向“能力本位”、从“单一技能”迈向“素养融合”，助力为行业输送兼具过硬技能与坚定职业信仰的高素质人才。



图 2、3：高新区消防救援大队工作人员为学生现场授课

3. 强化实践教学，提升技能培养能级。

学院深耕实践教学沃土，持续加大对实践环节的资源倾斜与建设力度。在保障现有校区实训设施高效运行并有序更新的基础上，学院着眼长远，对标行业前沿，高标准推进新区校区实训基地的规划与建设，致力打造集教学、实训、研发于一体高水平技能实践平台。

2025 年，学院学子在竞赛领域屡创佳绩，实现了历史性突破。在全国大学生职业规划大赛、“挑战杯”等国家级、省级重要赛事中，学生团队脱颖而出，累计荣获多项奖励，以扎实的专业功底和出色的创新能力，充分展现了学院在技能人才培养方面的显著成效。此外，各二级学院常态化、多层次开展各类技能竞赛，积极营造“以赛促学、以赛促教、

以赛促练”的浓厚氛围，将竞赛机制有机融入日常教学，有效激发了学生的学习热情与潜能，推动了教育教学质量的整体提升。

【典型案例 3】

喜报：省赛获奖！

3月9日至10日，第二届全国大学生职业规划大赛甘肃省赛在甘肃农业大学举行，兰州科技职业学院学子表现优异，实现该赛事奖项零的突破。财经商贸学院计算机专业巴合拜尔德获成长赛道铜奖，护理学院护理专业周佳洁获就业赛道铜奖。比赛中，两位选手通过主题陈述、评委提问及现场面试等环节，凭借扎实的专业知识、清晰的职业规划和沉稳表现赢得认可。



图 4：学院学生在第二届全国大学生职业规划大赛中获奖

（三）学生情况

1. 招生情况。

面对高职教育生源多元化与竞争日益激烈的态势，学院坚持将招生工作置于发展全局统筹谋划，通过持续强化内涵

建设、全面提升办学声誉、不断创新招生宣传模式，有效应对挑战，实现了招生规模与生源质量的总体稳定。2025年，学院紧密结合经济社会发展需求、自身办学条件与专业群布局优化方向，科学制定并顺利完成了年度招生计划，为人才培养工作奠定了坚实基础。

学院以高质量发展吸引优质生源，将内涵建设作为招生工作的根本支撑。通过深化教育教学改革、加强师资队伍建设、改善实训实践条件、提升管理服务水平，不断增强办学吸引力和竞争力。同时，学院构建了立体化、精准化的招生宣传体系，充分利用线上平台与线下渠道，多维度展示办学特色、专业优势与育人成果，显著提升了学院的社会认知度与美誉度。

【典型案例 4】

为学子铺路，为梦想搭桥

兰州科技职业学院赴全省基层学校开展招生宣传

为深入宣传学院办学优势与招生政策，提升学院吸引力，近期学院统一部署，联合甘肃陇原行招生宣传有限公司和甘肃高招教育有限公司，组织招生团队分五路赴甘肃全省14个地州市、86个县区，深入高中及中职学校开展招生宣传。

团队通过发放资料、召开座谈会、举行宣讲会及面对面咨询等形式，系统介绍学院概况、专业特色与教学成果。团队成员还走进班级、走近学生，耐心解答考生普遍关心的校园环境、区位交通、师资力量、专业发展方向、就业升学前景以及校园文化氛围等问题，帮助考生更直观、更深入地了解学院整体风貌。此次覆盖全省的招生宣传行动，不仅有效传递了学院的招生政策与办学亮点，也搭建起了学院与各地中学、考生之间的沟通桥梁，进一步增强了学院在甘肃地区的影响力，为吸引优质生源、提升招生质量奠定了坚实基础。



图 5：兰州科技职业学院赴全省基层学校开展招生宣传

上述综合举措的实施，确保了学院在复杂形势下招生工作的平稳有序，持续为区域经济社会发展输送高素质技术技能人才。

表 2：近三年招生情况

年度	招生计划数	实际录取数	计划完成率
2023	4400	5915	134.43%
2024	3860	3860	100%
2025	4100	4098	99.9%

2. 在校生情况。

目前，学院全日制在校生总规模持续稳定。生源结构以甘肃省内为主体，同时积极吸纳来自青海、新疆等西部周边省份的学生，形成了立足本省、辐射周边的区域化生源格局，生源多样性进一步显现，体现了学院在区域职业教育领域的

影响力和吸引力。

学生来源渠道丰富多元，涵盖普通高考统一招生、中职毕业生对口升学、五年一贯制转段、高职单考单招、综合评价录取等多种入学方式。这种多途径、多类型的生源结构，充分反映了现代职业教育体系的开放性与包容性，也为学院因材施教、分类培养提供了现实基础，进一步促进了校园文化的多样融合与学生的共同成长。

表3：全日制专科生生源分布人数

生源地	2025年招生数	在校生总人数
甘肃	3730	10849
青海	140	285
新疆	87	154
浙江	61	69
河北	58	52
宁夏	12	8
山东	10	6
合计人数	4098	11423

表4：全日制专科生分招生类型人数

招生类型	2024年招生数	在校生总人数
普通高考	575	1702
五年制转段招生	1756	4488
中职生升学招生	1344	3366

单考单招	169	1373
综合评价招生	254	494
合计人数	4098	11423

表 5：全日制专科生分专业人数

专业代码	专业名称	毕业人数	招生人数	在校人数	其中		
					2023 级	2024 级	2025 级
530302	大数据与会计	92	65	223	106	60	57
460306	电气自动化技术	104	441	774	183	193	398
530701	电子商务	69	96	235	99	60	76
460305	工业机器人技术	28	63	129	45	38	46
520701	公共卫生管理	29	4	53	43	8	2
520201	护理	756	850	2803	1102	940	761
510201	计算机应用技术	222	341	1099	582	215	302
440406	建筑消防技术	362	214	569	247	166	156
520601	康复治疗技术	133	210	474	172	118	184
520504	口腔医学技术	246	373	1233	505	420	308
530602	连锁经营与管理	63	5	50	40	5	5
540101	旅游管理	19	18	74	47	18	9
460701	汽车制造与试验技术	68	155	364	127	98	139
460103	数控技术	30	36	100	47	23	30
500112	铁道交通运营管理	171	243	653	241	193	219
530802	现代物流管理	36	8	77	43	30	4
520301	药学	157	154	528	237	175	116
520501	医学检验技术	207	144	463	217	122	124
520507	医学美容技术	13	64	130	57	33	40
520502	医学影像技术	309	185	638	288	177	173
520802	婴幼儿托育服务管理	54	248	395	142	91	162
590302	智慧健康养老服务与管理	21	25	37	21	2	14
460110	智能焊接技术	15	49	91	44	4	43
520202	助产	93	63	193	135	24	31
520415	中药制药	0	44	38	0	0	38
合计人数		3297	4098	11423	4770	3216	3437

（四）教师队伍

学院始终将建设高水平教师队伍置于优先发展的战略地位，视其为立德树人、提升办学质量的基础性、战略性工程。学院持续深化师资队伍建设改革，着力构建师德师风、专业能力、育人水平协同发展机制，致力于打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化“双师型”教师队伍，为人才培养和学院高质量发展提供坚实保障。

1. 规模与结构持续优化。

2025年，学院坚持“引育并举、内外兼修”的师资发展路径，通过大力引进高层次人才、骨干教师与持续加强在职教师培养培训相结合的方式，不断充实和优化教师队伍。同时注重系统性优化队伍结构。2025年，在学历层次上硕士及以上学位教师比例持续提升，在职称体系上高级职称教师数量稳步增加，“双师型”教师占比长期稳定在50%以上，师资队伍的专业能力、实践经验和整体活力进一步增强，形成了支撑教育教学改革与专业建设发展的核心力量。

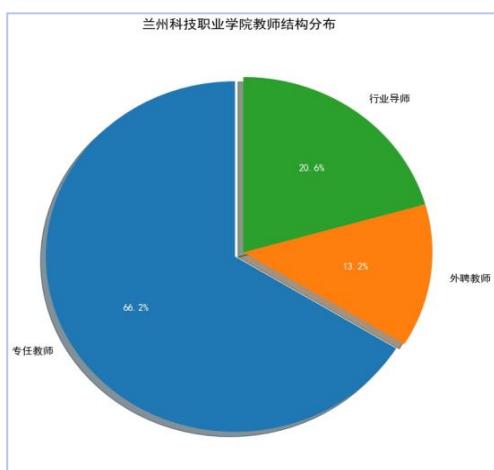


图6：教师结构分布图

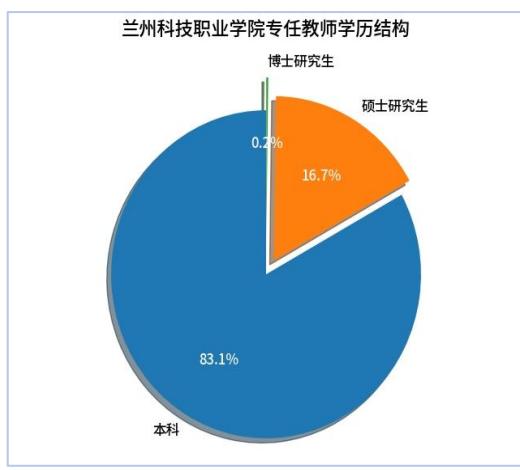


图7：专任教师学历结构图

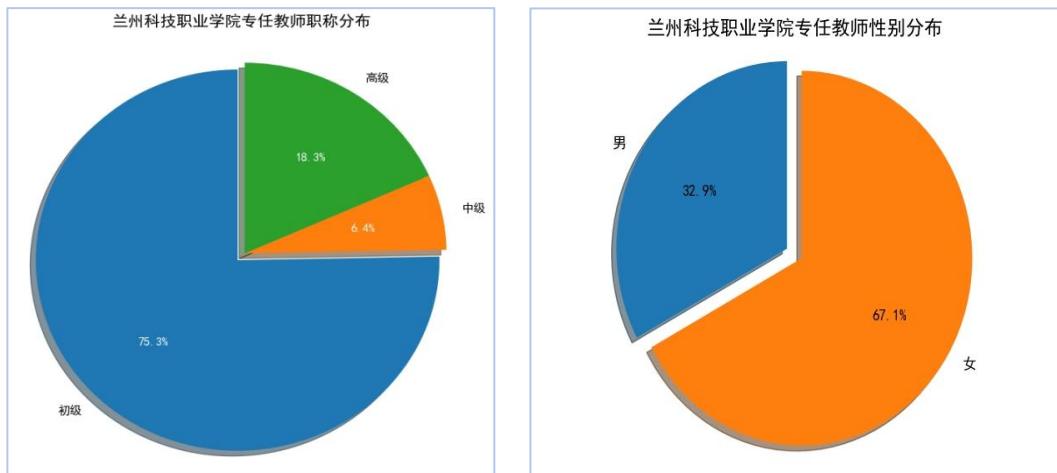


图 8：教师职称分布图

图 9：教师性别分布图

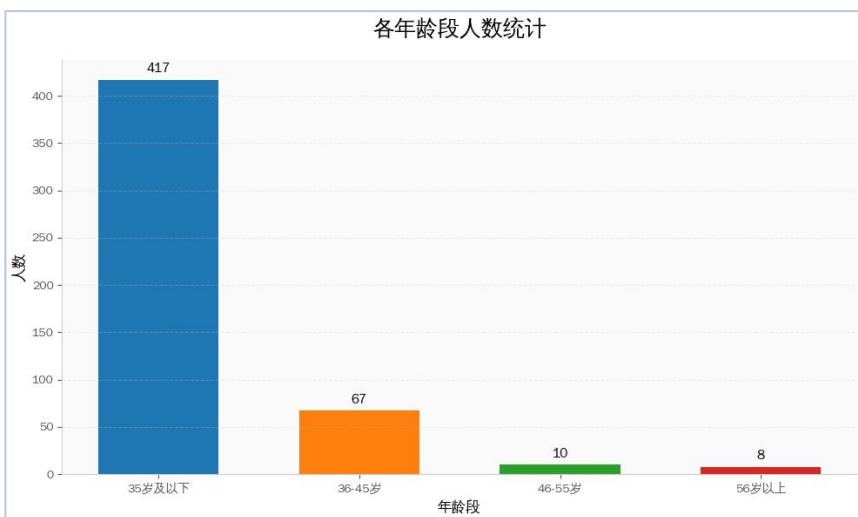


图 10：教师各年龄段分布图

学院将持续完善教师发展支持体系，强化分类培养与个性化成长路径，进一步激发教师投身教育教学改革的积极性和创造性，推动师资队伍建设迈向更高水平。

2. 师德师风建设常抓不懈。

学院坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。健全师德建设长效机制，将师德规范融入教师管理和职业发展全过程。通过教师节表彰优秀典型、开展师德警示教育、组织师德专题学习等方式，引导广大教师争做“四有”

好老师。2025年教师节，学院隆重表彰了一批在教书育人、管理服务中表现突出的先进集体和个人，营造了尊师重教的良好氛围。李子刚老师入选人民卫生出版社讲师团，张玉梅教学团队在省级思政课教学比赛中获奖，既是教师专业能力的体现，也是良好师风的彰显。

【典型案例 5】

喜报 | 我院李子刚老师入选人民卫生出版社第三届讲师团

近日，人民卫生出版社公布第三届讲师团名单，我院护理学院李子刚老师凭借扎实学术功底、丰富教学经验及突出专业贡献成功入选。李子刚老师为博士、副主任医师，深耕临床与医学教育一线，主讲多门核心课程获学生好评，他践行“以学生为中心”理念，创新临床沉浸式教学模式，结合三甲医院临床经验转化教学资源，以情景模拟、案例推演等方式培养学生临床思维。此外，李子刚老师长期积极参与全国护士执业资格考试培训工作，凭借对考纲的精准把握和深入浅出的讲解，多次帮助学生显著提高应试能力和通过率，所指导的班级考试通过率连续多年位居全省前列，为护理人才培养做出了积极贡献。李子刚老师的入选，是我院持续推进“人才强院”战略、加强师资队伍建设的重要体现。学院始终高度重视教师专业发展与教学科研能力提升，通过完善激励机制、搭建发展平台、强化团队建设等一系列举措，全面支持教师成长。



附件：		
第三届人民卫生出版社讲师团新增成员名单		
序号	姓名	院校
1	李子刚	兰州科技职业学院
2	潘如萍	广东省湛江卫生学校
3	刘佳	廊坊卫生职业学院
4	贾明明	黑龙江护理高等专科学校
5	王慧颖	黑龙江农垦职业学院
6	刘瑞玲	南京医科大学
7	李云涛	南京医科大学第二临床医学院
8	曾日红	南京医科大学
9	施雯	南京医科大学
10	周雷	南京医科大学
11	崔莹	江苏护理职业学院
12	管云	南通市第五人民医院
13	斯敏	萍乡卫生职业学院
14	刘亚莉	辽中医药职业学院
15	王小明	沈阳市中医药学校
16	盖琳琳	铁岭卫生职业学院
17	徐娜娜	潍坊护理职业学院
18	常晋瑞	西安医学院
19	王晓菊	四川护理职业学院

图 11、12：我院李子刚老师入选人民卫生出版社第三届讲师团

【典型案例 6】

喜报：我院教师在第三届甘肃省大中小学思政课教师“大比武”教学展示活动中获佳绩

近日，在第三届甘肃省大中小学思政课教师“大比武”教学展示活动中，兰州科技职业学院马克思主义学院张玉梅团队荣获职业院校《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程组三等奖，充分展现了学院思政课教师的良好风貌与教学水平。



图 13：我院教师张玉梅在第三届甘肃省大中小学思政课教师“大比武”教学展示活动中获佳绩

【典型案例 7】

学院隆重举行 2024—2025 学年工作总结暨教师节表彰大会

在第 41 个教师节来临之际，9 月 8 日上午，兰州科技职业学院在学术报告厅举行 2024—2025 学年工作总结暨庆祝教师节表彰大会。会上，学院党委书记温攀玺、副院长刘晓伟分别宣读先进集体个人及教学、辅导员能力赛事获奖通报，随后进行荣誉颁发。优秀教师代表杨万蓉、学生代表狄泽娜先后发言，传递育人初心与尊师之情。

院长陈佑泉全面回顾上一学年学院在就业、基建、人才队伍建设等方面的成绩，部署新学期重点工作，并勉励教师争做“四有”好老师。

会后，第九四〇医院医护团队开展义诊服务，学院还为教职工准备节日蛋糕水果，全体师生与领导共进午餐，进一步营造出温馨和谐的校园氛围。

此次大会既是总结表彰会，更是凝聚共识、鼓舞干劲的动员会。



图 14：学院召开 2025 年第 41 教师节
表彰大会



图 15：第九四〇医院医护团为
教职工开展义诊服务

3. 教师专业发展支撑有力。

学院深入实施“人才强校”战略，将教师专业发展作为核心支撑，通过系统规划与精准施策，着力打造高素质、专业化的“双师型”教师队伍。学院坚持“引育并举、德能并重”，已初步形成一支结构合理、素质优良、充满活力的师资队伍。

为持续提升教师整体素质，学院构建了“内外结合、分层多元”的教师发展体系。在内部培养方面，常态化开展教学研讨、公开课展示与集体听评课活动，营造浓厚教学学术氛围。院长陈佑泉亲自示范引领，面向全体教师讲授“命题八步法”，切实提升学业评价的科学性与规范性。在外部拓展方面，积极搭建高水平学习平台，年内特邀兰州大学、首都医科大学、兰州现代职业学院等多位知名专家学者来校，围绕教学成果培育、职业教育高质量发展、人工智能赋能教育等前沿主题举办专题培训，开阔教师视野。学院还大力支

持教师参加“国培”“省培”项目和专题研修及企业实践锻炼，强化教师的“双师”素质与专业实践能力。

【典型案例 8】

我校马克思主义学院与兰州资源环境职业技术大学马克思主义学院开展听评课教学研讨会暨集体备课交流座谈会

10月23日，为深化思政课教学改革，学院党委副书记、副院长魏鹏飞带领马克思主义学院相关负责人及全体思政课教师，赴兰州资源环境职业技术大学开展听评课教学研讨会暨集体备课交流活动，受到对方学校相关领导及教师的热情接待。活动中，我院教师团队先参观该校思想政治教育实践教学中心，随后分组深入思政课堂听课，深受对方教师融合理论与职教特色的教学方式启发；下午，两校在文德楼召开座谈会，对方领导致辞并介绍办学及马院建设成就，魏鹏飞副书记讲话强调思政课重要性，希望学习先进经验、交流解决教学共性问题、建立长效合作机制，两校教师还围绕听课内容展开热烈研讨，最后双方签订《马克思主义学院结对共建协议》。此次活动拓宽了我院思政课教师的教学视野，为两校马院协同发展奠定基础，助力提升立德树人实效。



图 16：我院马克思主义学院与兰州资源环境职业技术大学马克思主义学院听评课教学研讨会暨集体备课交流座谈会现场

【典型案例 9】

景汇泉教授开展“健康中国背景下的高等职业教育高质量发展”专题讲座

10月17日，学院特邀首都医科大学景汇泉教授开展专题讲座及教研研讨活动，聚焦“健康中国背景下的高等职业教育高质量发展”主题。景汇泉教授阐释了“健康中国2030”战略对高职教育的要求，指出大健康产业复合型人才缺口，分享“医养结合三维实训平台”及“课岗证赛创”五维融通培养模式。



图17：景汇泉教授为学院师生开展“健康中国背景下高等职业教育高质量发展”讲座现场

【典型案例 10】

学院特邀魏小燕教授开展职业教育教学成果奖培育及申报策略讲座

7月8日上午，学院特邀兰州现代职业学院魏小燕教授在学术报告厅作《职业教育教学成果奖的培育及申报策略》专题讲座，全体教师参会，讲座由学院党委委员、副院长、党委宣传部部长刘晓伟主持。魏教授围绕教学成果奖培育、选题及申报材料组织等方面，分享了兼具科学性、针对性与创新性的实用策略，并强调佐证材料和成果总结报告的规范要点。此次讲座为教师系统认识教学成果奖指明方向，夯实了学院培育高质量教学成果、提升教育教学水平的基础。



图18：魏小燕教授开展《职业教育教学成果奖的培育及申报策略》专题讲座

表 6：2025 年教师参加培训统计表

二级学院	教师姓名	培训内容	培训地点	培训时长	培训时间
马克思主义学院	李洁	兰州高新区大中小学思政课一体化建设教师培训	兰州科技职业学院	1 天	4月9日
马克思主义学院	李洁	高校思政课骨干教师研修班（3.4期）（全国马院院长轮训）	国家教育行政学院	9天	6月3日—6月11日
马克思主义学院	张雷磊	兰州高新区大中小学思政课一体化建设教师培训	兰州科技职业学院	1天	4月9日
马克思主义学院	张雷磊	高校院系党支部书记培训	省委组织部	5天	5月1日—5月5日
马克思主义学院	张雷磊	《甘肃省高校马克思主义学院院长能力提升研修班》培训	兰州大学	1天	6月7日
马克思主义学院	张雷磊	湘潭大学暑期高校思想政治理论课教师实践研修	湘潭大学	7天	7月27日—8月2日
马克思主义学院	张雷磊	“哈尔滨向北”思政课教师暑期研修	黑龙江大学	7天	8月11日—8月17日
马克思主义学院	张玉梅	兰州高新区大中小学思政课一体化建设教师培训	兰州科技职业学院	1天	4月9日
马克思主义学院	张玉梅	“生成式人工智能(AIGC)赋能教育教学培训(第一期)	兰州理工大学	5天	10月13日—10月17日
马克思主义学院	张玉梅	湘潭大学暑期高校思想政治理论课教师实践研修	兰州大学	7天	7月14日—8月2日
马克思主义学院	陈红萍	兰州高新区大中小学思政课一体化建设教师培训	兰州科技职业学院	1天	4月9日
马克思主义学院	陈红萍	《甘肃省高校马克思主义学院院长能力提升研修班》培训	兰州大学	1天	6月7日
马克思主义学院	陈红萍	甘肃省职业院校教学创新团队培育培训	兰州石化职业技术大学	10天	10月12日—10月22日
马克思主义学院	牛丽雯	兰州高新区大中小学思政课一体化建设教师培训	兰州科技职业学院	1天	4月9日

马克思主义学院	牛丽雯	甘肃省高校“思想道德与法治”集体备课会	甘肃林业职业技术大学	3天	6月19日—6月21日
马克思主义学院	牛丽雯	全省哲学社会科学教学科研骨干研修班	中共甘肃省委党校	4天	11月10日—11月14日
马克思主义学院	雷妍琳	兰州高新区大中小学思政课一体化建设教师培训	兰州科技职业学院	1天	4月9日
马克思主义学院	雷妍琳	生成式人工智能(AIGC)赋能教育教学	兰州理工大学	5天	10月13日—10月17日
马克思主义学院	雷妍琳	习近平生态文明思想甘肃实践教学研讨会	兰州大学	1天	12月26日
马克思主义学院	常彦周	兰州高新区大中小学思政课一体化建设教师培训	兰州科技职业学院	1天	4月9日
马克思主义学院	常彦周	甘肃省高校“形势与政策”集体备课会暨教研室主任综合能力提升	甘肃会宁干部学院	3天	5月7日—5月9日
马克思主义学院	常彦周	甘肃省高校“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”教学骨干研修暨春季学期集体备课会	天水师范大学	1天	6月14日
马克思主义学院	常彦周	湘潭大学暑期高校思政理论课教师实践研修	湘潭大学	7天	7月27日—8月2日
马克思主义学院	常彦周	全国高校思政课教师研修基地“造‘福’纸褙城”专题研修班	福建师范大学	6天	8月18日—8月23日
马克思主义学院	李培培	兰州高新区大中小学思政课一体化建设教师培训	兰州科技职业学院	1天	4月9日
马克思主义学院	李培培	甘肃省“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”分教学指导委员会春季集体备课会	酒泉职业技术大学	3天	5月9日—5月11日
马克思主义学院	李培培	湘潭大学暑期高校思政理论课教师实践研修	湘潭大学	7天	7月27日—8月2日
马克思主义学院	魏静	兰州高新区大中小学思政课一体化建设教师培训	兰州科技职业学院	1天	4月9日
马克思主义学院	魏静	《中华民族共同体概论》课程培训班	甘肃社会主义学院	5天	5月6日—5月10日

马克思主义学院	高萌倩	兰州高新区大中小学思政课一体化建设教师培训	兰州科技职业学院	1 天	4月9日
马克思主义学院	高萌倩	甘肃省“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”分教学指导委员会春季集体备课会	酒泉职业技术大学	3 天	5月9日—5月11日
马克思主义学院	高萌倩	全省大中小思政课一体化建设骨干教师培训班	兰州新区职教园区服务保障中心	6 天	7月9日—7月14日
马克思主义学院	马倩	兰州高新区大中小学思政课一体化建设教师培训	兰州科技职业学院	1 天	4月9日
马克思主义学院	马倩	2025 教师数学素养提升（高职第二期）	兰州大学	4 天	7月14日—7月20日
马克思主义学院	芦美林	兰州高新区大中小学思政课一体化建设教师培训	兰州科技职业学院	1 天	4月9日
马克思主义学院	芦美林	《中华民族共同体概论》课程培训班	甘肃社会主义学院	4 天	5月7日—5月10日
马克思主义学院	沈婷	兰州高新区大中小学思政课一体化建设教师培训	兰州科技职业学院	1 天	4月9日
马克思主义学院	沈婷	2025 教师数学素养提升（高职第二期）	兰州大学	7 天	7月14日—7月20日
马克思主义学院	吴玥	兰州高新区大中小学思政课一体化建设教师培训	兰州科技职业学院	1 天	4月9日
马克思主义学院	吴玥	“生成式人工智能(AIGC)赋能教育教学培训（第一期）	兰州理工大学	5 天	10月13日—10月17日
马克思主义学院	王亚丽	秋季形势与政策集体备课会	西北民族大学	1 天	11月30日
马克思主义学院	谢妍	习近平生态文明思想甘肃实践教学研讨会	兰州大学	1 天	12月25日
马克思主义学院	王少辉	甘肃省“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”分教学指导委员会集体备课会	河西学院	1 天	11月8日
公共教学部	马智慧	教师数字素养与信息化教学	兰州大学	8 天	7月20—7月27日
公共教学部	高佩	职业院校“素质提高计划”省培项目甘肃省职业	兰州资源环境职业技术	11 天	5月14日—5月24日

		业教育省级教师培训 基地能力提升培训班	大学		
公共教学部	陈丽华	生成式人工智能 (AIGC)教育教学培训 (第二期)	兰州理工大学	6 天	10月19日-10 月24日
公共教学部	王淑兰	教育教学管理能力提 升培训(第二期)	兰州大学	6 天	10月26日-10 月31日
公共教学部	周雅慧	职业院校教师素质提 高计划“教学创新团队 培育(第二期)”	兰州石化职 业技术大学	11 天	10月12日-10 月22日
公共教学部	田霞宁	生成式人工智能 (AIGC)教育教学培训 (第四期)	兰州理工大 学	6 天	11月2日-11 月7日
公共教学部	沈健尔	教师数字素养与信息 化教学	兰州大学	8 天	7月20-7月27 日
护理学院	安红丽	职业院校教师数字素 养提升培训班	兰州大学	5 天	9月15-9月20 日
护理学院	袁娟	骨干教师教学能力提 升高级研修	西北师范大 学	15 天	11月9日-11 月23日
护理学院	李文秀	全省校园安全专项培 训(高校食品安全、消 防安全、实验室安全)	兰州新区职 教园区	3 天	8月29日-9月 1日
护理学院	安红丽	教育教学管理能力提 升培训(第三期)	兰州大学	5 天	11月19日-11 月23日
护理学院	张亚玲	教师教学能力提升专 题研修(第一期)	甘肃林业职 业技术大学	5 天	9月15日-9月 21日
护理学院	李亚丽	实习指导教师能力提 升培训(第二期)	甘肃工业职 业技术大学	5 天	9月1日-9月6 日
护理学院	李敏霞	职业院校素质提高计 划“教师教学能力提升 专题研修	甘肃林业职 业技术大学	5 天	9月15日-9月 21日
护理学院	赵芳兵	高职教师数字素养提 升(第七期)	兰州大学	7 天	10月12日-10 月19日
护理学院	孔玉涛	骨干教师和专业带头 人能力提升培训	兰州大学	7 天	11月24日-11 月30日
护理学院	赵芳兵	骨干教师和专业带头 人能力提升培训	兰州大学	7 天	11月24日-11 月30日
护理学院	金凤岐	思政能力提升项目 培训	甘肃卫生职 业学院	7 天	7月4日-7月 11日
护理学院	杨红红	关于召开高校实验室 安全专题培训会通知	线上	0.5 天	8月21日
护理学院	安静	教师教学能力提升专 题研修	天水林业职 业技术大学	8 天	10月12日-10 月19日

护理学院	高源	“生成式人工智能(AIGC)赋能教育教学”培训(第六期)	兰州理工大学	5天	11月24日-11月28日
护理学院	王鑫然	甘肃省职业技能大赛指导教师能力提升	兰州新区职教园区图书馆视频会议室	6天	10月13日-10月18日
护理学院	吴燕	甘肃省职业技能大赛指导教师能力提升(第二期)	兰州新区职教园区图书馆视频会议室	6天	10月13日-10月18日
护理学院	谈秀丽	教师数字素养提升培训(高职七期)	兰州大学城关校区西区	7天	10月12日-10月19日
护理学院	岳灵香	实习指导教师能力提升	甘肃工业职业技术大学	6天	7月15日-7月27日
机电工程学院	宋自龙	度职业院校教师素质提高计划“职业院校师德师风建设与教师能力提升培训	兰州大学	5天	11月11日—11月15日
机电工程学院	赵粉菊	度名师(名匠)团队培育(第二批)教学创新团队建设	兰州石化职业技术大学	10天	10月12日—10月24日
机电工程学院	赵粉菊	春季学期中西部高校青年教师融合式教学进修	线上	4个月	2月-6月
机电工程学院	吕海涛	度职业院校教师素质提高计划新技术赋能实训教学能力提升培训(第二期)	兰州资源环境职业技术大学	7天	11月2日-11月9日
机电工程学院	王延海	度职业院校教师素质提高计划骨干教师和专业带头人能力提升(第二期)	兰州大学	7天	11月30日-12月7日
机电工程学院	张浩珍	生成式人工智能赋能教育教学培训	兰州理工大学	6天	11月2日-11月7日
机电工程学院	张碧强	度职业院校教师素质提高计划实习指导教师能力提升培训	甘肃工业职业技术大学	6天	7月14日-7月19日
机电工程学院	牛靖东	度信息技术应用能力提升项目教师数字素养和信息化提升	兰州大学	7天	9月8日-9月14日
机电工程学院	郭海	度信息技术应用能力提升项目教师数字素养和信息化提升	兰州大学	7天	9月8日-9月14日

机电工程学院	赵炳福	2025 产业导师特聘岗位引领培训第一期	甘肃林业职业技术大学	10 天	11月9日-11月19日
医学技术学院	徐方园	甘肃省职业教育省级教师培训基地能力提升项目	兰州资源环境职业技术大学	10 天	5月14日-5月24日
医学技术学院	马元瑞	实习指导教师能力提升培训（第一期）	甘肃工业职业技术大学	5 天	7月14日-7月19日
医学技术学院	李妮	甘肃省职业院校教师数字素养提升培训(高职4期)	兰州大学	7 天	9月1日-9月7日
医学技术学院	张丽娟	甘肃省职业院校教师数字素养提升培训	兰州大学	7 天	9月1日-9月7日
医学技术学院	王婧霖	职业院校专业课教师课程思政能力培训(第三期)	甘肃省卫生职业学院	7 天	9月15日-9月21日
医学技术学院	王艳琴	职业技能大赛指导教师培训（第一期）	兰州新区职教中心	6 天	9月15日-9月20日
医学技术学院	栗润丽	职业院校专业课教师课程思政能力提升培训（第四期）	甘肃省卫生职业学院	7 天	9月18日-9月25日
医学技术学院	安玮	职业院校教师素质体改计划“生成式人工智能(AIGC)赋能教育教学培训（第三期）”	兰州理工大学	6 天	10月26日-10月31日
医学技术学院	顾国花	职业院校教师素质体改计划“生成式人工智能(AIGC)赋能教育教学培训（第三期）”	兰州理工大学兰工坪校区	6 天	10月26日-10月31日
医学技术学院	周姣	职业院校教师素质体改计划“生成式人工智能(AIGC)赋能教育教学培训（第三期）”	兰州理工大学	6 天	10月26日-10月31日
医学技术学院	唐建璐	新技术赋能实训教学能力提升培训	兰州资源环境大学	7 天	11月2日-11月8日
医学技术学院	南亚梅	全省高校和科研院所专业技术骨干培训	中共甘肃省委党校	5 天	11月3日-11月7日
财经商贸学院	师梦婕	生成式人工智能(AIGC)赋能教育教学培训	兰州理工大学	6 天	11月9日-11月14日
财经商贸学院	马斯姝	文旅康养产业链产教融合型教师企业实践培训班	甘肃省卫生职业学院	15 天	7月9日-7月23日
财经商贸学院	马斯姝	甘肃省职业院校教师数字素养提升培训班	兰州大学(城关校区)	7 天	10月26日-11月2日

财经商贸学院	武承荣	教育教学管理能力提升培训（第一期）	兰州大学城关校区	5天	10月14日-10月19日
财经商贸学院	武承荣	骨干教师和专业带头人能力提升（第二期）	兰州大学城关校区	7天	11月30日-12月7日
财经商贸学院	殷贵尚	职业院校产业导师特聘岗位引领培训（第二期）	甘肃林业职业技术大学（综合实训楼）	10天	11月23日-12月3日
财经商贸学院	王宁	现代寒旱特色农业产业链产教融合型教师企业实践培训	兰州新区职教园区服务保障中心	14天	8月30日-9月12日
财经商贸学院	陈淑敏	文旅康养产业链产教融合型教师企业实践培训班	甘肃卫生职业学院	15天	7月9日-7月23日
财经商贸学院	师雅丽	现代寒旱特色农业产业链融合型教师培训	兰州新区职教园区服务保障中心	14天	8月30日-9月12日
财经商贸学院	王文霞	教师素质提高计划教学创新团队培育（第二期）	兰州石化职业技术大学	10天	10月12日-10月22日
财经商贸学院	宋彦平	教师数字素养提升培训（高职八期）	兰州大学城关校区西区	7天	10月26日-11月2日
财经商贸学院	张茸茸	甘肃省职业教育省级教师培训基地能力提升培训班	兰州资源环境职业技术大学	10天	5月14日-5月24日
财经商贸学院	张茸茸	度职业院校教师素质提高计划“实习指导教师能力培训（第二期）”	甘肃工业职业技术大学	6天	9月1日-9月6日
财经商贸学院	牛彩婷	教师数字素养提升培训（高职一期）	兰州大学城关校区西区	7天	6月22日-6月28日
财经商贸学院	闫文娟	教师数字素养提升培训（高职一期）	兰州大学城关校区西区	7天	6月22日-6月28日
财经商贸学院	李涛	生成式人工智能(AIGC)赋能教育教学培训（第四期）	兰州理工大学兰工坪校区	6天	11月2日-11月7日
财经商贸学院	张春涛	教师教学能力提升专题研修（第三期）	甘肃林业职业技术大学	7天	10月13日-10月19日
财经商贸学院	张芳芳	生成式人工智能(AIGC)赋能教育教学培训（第五期）	兰州理工大学兰工坪校区	6天	11月9日-11月14日
财经商贸学院	李灏	生成式人工智能(AIGC)赋能教育教学培训（第五期）	兰州理工大学兰工坪校区	6天	11月9日-11月14日

财经商贸学院	魏霞	教师数字素养提升培训（高职八期）	兰州大学城关校区西区	7天	10月26日-11月2日
财经商贸学院	闫德华	现代寒旱特色农业产业链产教融合型教师企业实践	兰州新区职教园区服务保障中心	13天	8月30日-9月12日
财经商贸学院	孟蓉蓉	数字创意产业相关专业中高本人才贯通培养能力提升培训	兰州市西固区兰苑宾馆	7天	11月7日—11月14日
财经商贸学院	张芊禾	现代寒旱特色农业产业链产教融合型教师企业实践	兰州新区职教园区培训中心	14天	8月30日-9月12日
财经商贸学院	陈丽妍	职业学校‘双师型’教师企业实践(电子与信息专业大类)	兰州盛合苑酒店	14天	10月12日-10月26日
财经商贸学院	俞晓芳	职业学校‘双师型’教师企业实践(电子与信息专业大类)	兰州盛合苑酒店	14天	10月12日-10月26日
财经商贸学院	刘静	教师教学能力提升专题研修（第二期）	甘肃林业职业技术大学	7天	9月21日--9月28日
财经商贸学院	李志荣	教师教学能力提升专题研修（第二期）	甘肃林业职业技术大学	7天	9月21日--9月28日
财经商贸学院	王露	新技术赋能实训教学能力提升培训	兰州资源环境职业技术大学东校区	6天	10月26日-11月2日
财经商贸学院	吴小亚	文旅康养产业链产教融合型教师企业实践培训班	甘肃卫生职业学院	14天	7月9日-7月23日
财经商贸学院	赵燕	文旅康养产业链产教融合型教师企业实践培训班	甘肃卫生职业学院	14天	7月9日-7月23日
宣传部	王弘	教师数字素养能力提升	兰州大学	7天	10月
宣传部	王弘	师德师风及教学能力提升	兰州大学	7天	11月
宣传部	王弘	意识形态工作	甘肃财贸学院	3天	11月
宣传部	王弘	统战部长培训	甘肃农业大学	5天	10月

通过拓宽引才渠道、强化育才支持、筑牢师德根基、完善评价激励等一系列举措，学院为教师专业成长提供了有力支撑，有效促进了教师教学能力、科研水平与实践经验的整体提升。

体提升，为教育教学改革与人才培养质量持续提高奠定了坚实基础。

（五）社会服务

学院积极履行职业院校的社会责任，面向区域经济社会发展主战场，拓展社会服务功能，提升贡献度。

1. 服务行业企业转型升级

学院积极依托专业优势与行业企业开展多层次、多形式的深度合作，共同推动产业转型升级。通过“访企拓岗”专项行动，学院领导亲自带队，深入数十家企事业单位，精准对接一线需求，为优化人才培养方案和开展社会服务提供了直接依据。

【典型案例 11】

院校携手共育医学人才深化合作同绘发展新篇 | 学院领导赴甘肃省第三人民医院走访交流并亲切看望实习生

9月16日上午，学院院长陈佑泉一行前往甘肃省第三人民医院，看望在此实习的40名护理、医学技术类专业学生，深入临床一线了解其实习环境与成长情况，并召开座谈会；双方就专业建设、实习管理、教学医院筹建等议题深入交流并达成多项合作意向。此次走访既体现了学院对实习学生的关怀，也为深化产教融合、提升院校合作水平奠定了坚实基础。



图 19、20：院领导赴甘肃省第三人民医院走访交流并亲切看望实习生

【典型案例 12】

学院师生赴兰州高压阀门有限公司开展访企拓岗专项活动

10月16日下午，兰州科技职业学院联合共青团兰州市委组织部组织师生代表赴兰州高压阀门有限公司开展访企拓岗专项活动，院长陈佑泉、党委副书记兼常务副院长孟光等学院领导、教师代表及30名机电相关专业学生参与，企业常务副总经理郝宏达全程陪同，技术研发部部长董霞介绍企业情况。师生们先参观企业展览厅，了解公司自1938年创建及1966年迁兰后的发展历程，见证企业众多国家级、省部级荣誉及“三高三超一低一大”特色核心产品；随后深入生产车间，观摩阀门制造全流程与关键工艺，直观感受企业现代化智造设备、核心技术能力及严格质量管理体系。此次活动搭建了校企沟通桥梁，让师生近距离接触行业前沿，为学院优化人才培养方案、拓宽学生实习就业渠道奠定坚实基础。



图 21、22：学院师生赴兰州高压阀门有限公司开展访企拓岗专项活动

2. 服务全民终身学习。

学院积极响应国家构建服务全民终身学习教育体系的号召，充分发挥职业教育资源优势，主动面向社会开放办学，为区域学习型社会建设提供有力支撑。

学院聚焦重点群体技能提升需求，面向社会在职人员、退役军人等，系统开展职业技能培训、等级认定与继续教育服务。通过线上线下结合等灵活形式，助力学习者更新知识

结构、提升就业创业能力，每年完成各类社会培训与鉴定达数千人次。

同时，学院积极推动师生走出校园、服务社会，尤其依托医学技术、护理类等专业特色，常态化组织师生志愿服务队深入街道社区开展健康科普宣传、公益义诊、急救技能培训等活动。例如，持续开展的“不止这一天蓝”关爱孤独症系列志愿服务，将专业关怀与科普宣传相结合，产生了积极广泛的社会影响，彰显了学院的社会责任感与育人实效。

【典型案例 13】

不止这一天蓝：学院积极参与 2025 世界孤独症关注日宣传倡导活动

3月29日，兰州科技职业学院志愿者团队赴兰州市城关区彩虹之家特殊儿童服务中心，参与了以“不止这一天蓝”为主题的2025世界孤独症关注日宣传倡导活动。现场通过播放宣传视频、开展“融合击掌行动”、举办爱心义卖及放飞蓝色纸飞机等环节，呼吁社会大众关注与了解孤独症群体。通过活动，志愿者团队提升了对孤独症群体的科学认知，有效推进了学院道德教育和人文关怀建设，为构建包容友爱的社会环境注入了动力。



图 23、24：学院志愿者团队赴兰州市城关区彩虹之家特殊儿童服务中心参与“不止这一天蓝”2025 世界孤独症关注日宣传倡导活动

学院通过构建“技能培训+公益服务”双轮驱动的社会

服务模式，不仅拓展了办学功能，也增强了与社会的互动融合，切实履行了高等职业院校服务全民学习、促进终身发展的时代使命。

3. 服务乡村振兴战略。

学院主动对接国家乡村振兴战略，将服务农业农村发展纳入办学定位与社会服务整体布局，积极引导师生把论文写在乡村大地、将才干融入振兴实践。

学院建立常态化机制，鼓励与支持各专业师生聚焦“三农”发展需求，依托学科专长开展多样化的乡村振兴服务。相关专业参与乡村电商发展等项目，推动智力资源下沉。例如，在“挑战杯”等高水平创新创业竞赛中，涌现出《科技赋能农业、“姜”来可期——助推乡村振兴》等一批优秀项目，学生团队围绕农产品提质、品牌打造、营销创新等展开实践，体现了青年学子扎根乡村、学以致用的担当与能力。

【典型案例 14】

喜报：我院在第十五届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛中获佳绩

近日，共青团甘肃省委等多部门联合通报第十五届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛获奖情况，兰州科技职业学院喜获三项三等奖，获奖作品分别为《银龄赋能·康养共生：基于护理和康复治疗技术专业视角的社区老年康养服务创新模式研究的调查报告——以兰州市高新区大名城社区为例》《青春力量助力中国生态文明建设的路径探索》《科技赋能农业、“姜”来可期——助推乡村振兴》。学院始终将该赛事作为培养学生家国情怀与创新能力的重要载体，赛前团委整合师生力量开展系统备赛辅导，实现参赛数量与质量双提升。

527	甘肃林业职业技术大学	不同覆土材料对于旱生土壤湿度、土壤水分及果实品质的影响	王杰、郭婉娜、王生生、单卓武、徐静伟、龚丽丽、田鑫海、范嘉伟	王文、刘朝晖、王斌	531	甘肃警察学院	社区工作人员与居民之间关系调查	杨阳、董春香、司发廷、刘文兵、曹伟红、王婉玲	陈旭、刘阳、苏武斌
528	甘肃农业职业技术学院	兰州大麻寄生虫虫媒害虫防治技术研究	丁耀、田鑫义、王凤琪、杜永霞、王晶、赵秋霞、张慧君、尚立婷	任轩、赵向阳、李欣阳	532	甘肃林业职业技术大学	种子在育苗罐中农业生产化中的应用与发展——基于专业理论的实践探索	张鸿琦、王祥道	张丹定、苏向阳、路珍
529	甘肃农业职业技术学院	不同覆土模式和灌溉方式对马铃薯生长生理及品质的影响	王文昊、任紫康	王宝春、刘斌、祁鹏	533	甘肃工业职业技术学院	GS技术推广对乡村兴农实践项目与实践教学效果的研究——基于兰州市的实践案例	魏佳伟、大英智、赵飞飞、王梦婷、王玉霞、严海彬、赵东航、张多春	焦永清、冀冬玲、王启瑞
530	甘肃畜牧工程职业技术学院	朝阳桑蚕叶片的研制	马小军、张维德、孙红燕、韩云鹏、肖天府	杨玲、王小龙、焦英泓	534	甘肃工业职业技术学院	《古村落》：传统村落文化遗产保护与乡村旅游线路设计	宋洁源、张晓林、李东信、陈文霞、於俊冬、高鹏亮、梁佳伟、马军	白利明
531	甘肃畜牧工程职业技术学院	期接羔对母猪产体胎数和产奶量的影响	马林、曾海文、李延芝、吴海长、高尚海、尹丽忠	郭全生、梁惠娟、刘群	535	甘肃工业职业技术学院	人工授精技术在河北省北部地区的应用与前景研究报告	魏博文、王德旭、徐锋、周锦	李海英、马楠、李宜玲
532	兰州科技职业学院	科技精准扶贫——“一带一路”推进乡村振兴战略	吴显、常璠、王亚强、王亚琴	蒋青、薛雪菲、宋自龙	536	甘肃农业职业技术学院	宠物犬皮肤病治疗技术的应用情况调查——以甘肃省120位宠物医生为例及养宠者的问卷调查为例	达勇、张桂、杜金和、何欣丽、胡珍、张春毅	曹爱、党鹏华、蒋丽娟
533	兰州现代职业学院	健身对大学生心理健康影响的可视化知识图谱分析	张小佳	武亭亭、蒋鹤	537	甘肃畜牧工程职业技术学院	职业院校工生师评教使用现状及对学习资源的双重影响——基于职业院校645份调查的实证分析	任文义、任慧娟、师艺、宋振牌、刘变娟、宁子能	尹海兰、杨海兰
534	武威职业学院	番茄皮渣对香蕉软化稳定性的影响	魏巧玲、李卓越、常丽娜、陈倩倩、田致富、杨智慧	张晓霞、张彩霞、张晓燕	538	兰州科技职业学院	剖宫产术、培养方案、基于护理评价和康复治疗技术专业视点的社区老年照护服务创新模式的研究——以兰州高新区为例	李健、张万红、王小敏、戚丽丽、赫桂红、袁立	王宏、刘晓东、田禾
535	武威职业学院	均分试验设计加权Topsis法优化以脱胶丝取工艺	王春玲、白盈龙、苏丹、任进盈、张国伟、薛刚	张晓霞、李强伟	539	庆阳职业技术学院	独居老人安全问题调查报告	张欣、王晓东、王云云、马小海、胡进健、冯风	刘致秀、王海春、豆建功
536	武威职业学院	7.8-二苯基氯代苯对莴苣幼苗根毛长度的影响	廉小玲、李佳乐、马柳婷、王鹤虹、卢丽娟、宋晓霞、陈飞飞、王佳婧	徐雅风、杨璐、王建强	540	平凉职业技术学院	“教改助行、劳而能通”——二教改革背景下教育与职业生涯培养中存在的问题及对策研究	郭怡彤、白俊海	赵文莉、陈泊林、赵鑫豪
		自然科学类学术论文—物理			541	平凉职业技术学院	感知中医精神，汲取非遗力量弘扬中医文化——基于中医精神内涵与医德医风建设的实践探索	陈琪、赵静如、马丽、郝占菊、冯丽丽、高英、张文婷、赵佳乐	胡英、田阳、王兆君
537	西北师范大学	Billing type-II捕食者-猎物模型中交叉扩散诱导的周期解的 Turing 不稳定性及稳定性	田渊	周宇					
538	兰州城市学院	基于多模态模型的丝绸之路古代玻璃化学成分分析与分类	郭鑫、王宝嘉、马晓红、刘文亮、王子星	石莉萍、张丽					

图 25、26：学院在第十五届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛中获奖成果

此外，学院还通过组织社会实践，引导师生在服务中了解国情农情、提升专业本领，逐步形成了“教育赋能、技术支撑、人才助力”的综合服务模式，为区域乡村产业升级、治理改善与可持续发展提供了有效支持。

二、人才培养

(一) 立德树人

学院紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，将立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，构建“三全育人”工作格局。

1. 强化思想政治理论课主渠道作用。

学院党委牢牢把握立德树人根本任务，将思想政治理论课建设摆在突出位置，充分发挥其价值引领主渠道作用。2025年，学院全面落实领导干部深入思政课教学一线制度，推动形成党委统一领导、党政齐抓共管、全员协同配合的思想育人格局。

学院领导班子带头示范，主动深入课堂听课、授课、开展专题调研。党委书记温攀玺、院长陈佑泉等班子成员坚持每学期承担“形势与政策”课教学任务，紧密围绕中国经济形势与发展前景、建设更高水平平安中国、农业强国战略等重大主题，结合国家发展实际与学生思想关切，开展富有思想性、理论性、亲和力和针对性的专题教学。通过领导干部上讲台，不仅深化了课堂理论阐释，也加强了与青年学生的直接联系，有效引导了学生正确认识时代责任和历史使命。

【典型案例 15】

为成长领航为强国聚力 | 校领导走上讲台为学生讲授“形势与政策”课

深入学习贯彻党的二十大精神，推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，学院领导班子成员走上讲台讲授“形势与政策”思政课。党委书记温攀玺、院长陈佑泉等领导分别围绕中国经济热点、平安中国建设、农业强国、纪念抗战胜利及党的二十届四中全会精神等主题，结合工作实际与生动案例进行系统讲解与互动。此次授课内容丰富、形式多样，引导学生正确认识国内外形势，坚定理想信念与技能报国信念。活动充分体现了学院对思政教育的高度重视，有效增强了学生的责任感与使命感，为培养担当民族复兴大任的时代新人奠定了坚实基础。



图 27、28：校领导为学生讲“形势与政策课”

这一系列举措切实强化了思政课教学的政治引领和思想赋能作用，带动了全院思政课教师队伍建设和教学质量整体提升，为筑牢学生理想信念根基、培养担当民族复兴大任的时代新人提供了坚实保障。

2. 推动“大思政课”建设走深走实。

学院积极拓展思政育人场域，着力打破传统课堂边界，系统构建“大思政课”育人体系。2025年4月11日，学院发挥高职院校的枢纽作用，成功牵头启动“兰州高新区大中小学思政课一体化建设”工作。学院联合区域内多所中小学，并特邀西北师范大学马克思主义学院院长史小宁教授等专家共同参与，正式开启了跨学段思政教育共同体建设的实践探索。在此项工作中，学院主动承担牵头职责，联合各方共同研究制定一体化建设实施方案，重点推动不同学段思政教育目标的纵向衔接、教学内容的循序渐进以及教学方法与资源的横向贯通与共享。

【典型案例 16】

兰州高新区启动大中小学思政课一体化建设，共绘立德树人新图景

2025年4月11日下午，兰州高新区党工委与兰州科技职业学院联合主办的“兰州高新区大中小学思政课一体化建设工作启动仪式暨思政教师培训专题报告活动”在兰州科技职业学院学术报告厅举行。活动以“构建立德树人新格局，培养担当民族复兴大任的时代新人”为主题，是落实教育部相关战略部署及甘肃省教育强省核心任务的具体实践，标志着兰州高新区思政教育协同育人迈入新阶段。会上，兰州高新区管委会副主任闫世海强调思政课一体化建设是“为党育人、

为国育才”的关键路径，兰州科技职业学院党委书记温攀玺提出依托党建共建推动思政小课堂与社会大课堂融合，马克思主义学院院长李洁介绍了“三融”模式与“四个结合”推进方式，西北师范大学马克思主义学院史小宁教授围绕思政课教师素养提升作专题报告。



图 29：兰州高新区大中小学思政课一体化建设工作启动仪式暨思政教师培训专题报告活动在兰州科技职业学院举行

同时，学院积极拓展思政课的实践载体，大力推进“场馆里的思政课”建设，充分依托兰州战役纪念馆、八路军兰州办事处等校外实践教学基地，将思政课堂搬到历史场景和现实场域之中，通过沉浸式、体验式教学，增强了思政教育的感染力与实效性。

【典型案例 17】

兰州科技职业学院马克思主义学院在八路军兰州办事处纪念馆开展“场馆里的思政课”主题实践教学活动

2025年12月18日上午，兰州科技职业学院马克思主义学院党支部书记张雷磊带领学生赴八路军兰州办事处纪念馆开展“场馆里的思政课”主题实践教学。依托馆内珍贵史料，师生深入了解谢觉哉开展统战工作及高金城医生营救西路军将士的感人事迹，并瞻仰抗战阵亡将士纪念墙，深切感悟民族气节。此次活动是学院推进“大思政课”建设的创新实践，有效增强了教育感染力。学院将持续深

化思政小课堂与社会大课堂融合，引导青年从红色历史中汲取力量，成长为担当民族复兴大任的时代新人。



图 30、31：兰州科技职业学院马克思主义学院党在八路军兰州办事处纪念馆开展“场馆里的思政课”主题实践教学现场

上述举措不仅强化了思政教育的系统性和实践性，也为提升区域整体思政育人水平、构建课内课外贯通、校内校外协同的育人新格局奠定了坚实基础，体现了学院在服务区域教育发展中的担当与作为。

3. 创新思政教育形式与载体。

学院坚持以文化人、以文育人，持续推动思想政治教育工作在形式、载体与内涵上的系统性创新，着力构建“课堂内外联动、线上线下融合、知行合一贯通”的思政育人新生态。

在方法上，学院广泛采用情境式、体验式、互动式等现代教育方式，将红色文化、优秀传统文化、工匠精神、时代精神等有机融入育人全过程。通过系统设计“讲、唱、读、绘、观”等多元形式，开展主题演讲、红歌传唱、经典诵读、手绘心声、主题观展等系列活动，使思政教育具象化、生动

化，提升其感染力和吸引力。

【典型案例 18】

学院举行 2025 年度红色文化进校园总结表彰暨优秀成果展示活动

12月4日下午，兰州科技职业学院在学术报告厅举行2025年度红色文化进校园总结表彰暨优秀成果展示活动。活动在国歌声中启幕，院长陈佑泉宣读表彰决定，对合唱比赛、海报设计大赛等系列活动中的先进集体与个人予以表彰。党委书记温攀玺强调红色基因与家国情怀的重要性，并从融合教学、创新形式、完善机制三方面对深化红色文化传承提出要求。随后的优秀成果展示中，师生们通过红色故事分享、书籍解读、电影重温等形式传递红色精神。



图 32、33：学院举行 2025 年度红色文化进校园总结表彰暨优秀成果展示活动

在载体上，学院不仅深耕第一课堂，还大力拓展第二、第三课堂。积极建设并利用校外实践基地、网络云平台等，推动思政教育向场馆、向网络、向社会实践场景延伸。

【典型案例 19】

学院受邀参加“铸魂育人担使命立德树人谱新篇”革命故事会展演活动

2025年11月19日下午，兰州科技职业学院受邀参加兰州资源环境职业技术大学主办的“铸魂育人担使命，立德树人谱新篇”革命故事会展演活动，我院选送的情景剧《破晓》以五四运动为背景，再现青年学子的爱国壮举。此次参演

是学院思政育人成果的集中展示，学院未来将持续加强校际协作，探索思政育人新路径，推动思政课一体化建设走深走实。



图：34、35：兰州科技职业学院受邀参加兰州资源环境职业技术大学主办的“铸魂育人担使命，立德树人谱新篇”革命故事会展演活动

【典型案例 20】

学院举行第一届“讲红色故事，传承红色基因”演讲比赛

4月28日下午，兰州科技职业学院在学术报告厅成功举办第一届“讲红色故事，传承红色基因”演讲比赛。参赛选手结合历史事件与英雄事迹，以饱满的情感、生动的语言，深情讲述了一段段感人至深的红色故事，充分展现了青年学子对革命精神的理解与传承，赢得了在场观众的阵阵热烈掌声。

赛后，副院长刘晓伟对比赛进行了细致点评。他充分肯定了选手们的出色表现与选题的思想深度，并鼓励同学们继续深入挖掘甘肃本土红色文化资源，让革命精神在讲述与聆听中生生不息。随后，学院领导为获奖师生颁发荣誉证书并致辞。党委书记温攀玺在总结讲话中强调，红色基因是中华民族宝贵的精神财富，希望全体同学以红色精神为指引，坚定理想信念，锤炼过硬本领，积极践行“技能报国”的使命担当，让红色血脉在新时代焕发更加耀眼的光芒。



图 36、37：学院举行第一届“讲红色故事，传承红色基因”演讲比赛

【典型案例 21】

学院举办“青春咏红歌，丹心颂祖国”红歌比赛决赛

为贯彻落实新时代爱国主义教育及纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年相关指示精神，推进“五个一”红色活动开展，学院于 10 月下旬举办“青春咏红歌，丹心颂祖国”红歌比赛初赛，并于 11 月 26 日晚在学术报告厅举行决赛，活动由马克思主义学院、院团委、学生处联合承办。来自 4 个二级学院的 12 支队伍参赛，以《歌唱祖国》《保卫黄河》等经典曲目展现青年昂扬风貌，经角逐产生一、二、三等奖及精神文明奖、优秀组织奖、优秀个人等多个奖项。此次活动引导师生铭记历史、缅怀先烈，将爱国情怀转化为实际行动，为民族复兴贡献青春力量。



图 38、39：“青春咏红歌，丹心颂祖国”红歌比赛

通过持续创新形式与载体，学院有效推动了思政教育从“单向传授”向“双向共鸣”转变，显著增强了育人的针对性、实效性和学生的获得感，为落实立德树人根本任务提供了鲜活支撑。

4. 筑牢校园安全稳定防线。

学院党委始终坚持总体国家安全观，将维护校园安全稳定摆在全局工作的首要位置，严格落实意识形态工作责任制，持续构建全员参与、全程覆盖、全域联动的平安校园治理体系。

本年度，学院深入贯彻落实省委、省政府及省教育厅关于校园安全的决策部署，严格对标《全省教育系统校园安全专项整治维护学校政治安全工作措施》等一系列文件要求，将专项整治列为重中之重，坚持标本兼治、综合治理。制定印发《校园安全专项整治工作方案》，召开党委会专题部署，成立由党委书记、院长担任双组长的安全工作领导小组，逐级签订责任书，压实“党政同责、一岗双责”，推动安全责任体系全面覆盖。

学院坚持常态化开展安全隐患排查整治，聚焦食品安全、消防安全、公共卫生等重点领域精准发力。食品安全方面，全面整改 27 项问题，严格执行采购索证、晨检日控等制度，升级三防设施，规范餐具消毒，强化承包方监管，实现从采购到留样的全过程闭环管理。消防安全方面，完成全部隐患整改，为重点场所加装烟感报警器、更新配电箱、配备专职人员，并积极推进历史遗留消防验收问题。公共卫生方面，完善应急预案，组织新生体检补检，完成医务室建设，持续筑牢“人防、物防、技防”三位一体安防网络。

【典型案例 22】

学院全力保障校园安全专项整治有序开展

9月21日，为落实全省校园安全专项整治会议精神及开学检查要求，院长陈佑泉在后勤经理刘小贵陪同下，深入学院锅炉房、供水站、配电室及文艺晚会现场等关键区域开展安全检查。此次检查有效提升了后勤人员的消防安全意识与应急处置能力，后勤部门表示将以此为契机，提高工作标准，全面推进校园安全

整治取得实效，确保校园安全稳定。



图 40、41：学院召开校园安全专项整治工作会议

【典型案例 23】

学院开展 2025 年春季食堂安全专项检查

3月21日上午，为进一步加强食品安全监管、提升食堂安全管理水平、保障师生饮食安全，学院董事长孟虎、党委书记温攀玺、院长陈佑泉、副院长魏鹏飞带领后勤处开展春季食堂安全专项检查行动。检查组对食堂卫生、食材质量、操作规范等进行全方位排查。学院高度重视校园食品安全卫生工作，后续将持续完善相关管理机制，落实常态化管理制度，切实保障师生饮食安全。



图 42、43：学院开展 2025 年春季食堂安全专项检查

【典型案例 24】

学院开展医疗健康专项检查工作

11月18日上午，榆中县卫生健康局联合县市场监督管理局对兰州科技职业学院医务室及药店开展健康防控与药品安全专项检查，院长陈佑泉、后勤服务公司经理刘小贵及相关部门负责人陪同检查。检查组重点核查了医务室资质证照、

药品采购储存、消毒隔离措施等情况，肯定其规范管理工作并提出优化建议；同时检查了药店经营资质、购销台账、处方药管理及防疫物资储备价格等，确保合法合规经营。此次检查排查了安全隐患、提升了责任意识，学院将以此为契机强化内部管理、提升服务质量，全力守护师生健康安全。



图 44、45：学院开展医疗健康专项检查工作

学院持续深化校地协同与警校共建机制，联合公安、消防、市场监管等部门，定期组织消防疏散演练、防诈骗宣传、交通安全教育及最小应急单元培训，切实提升师生安全意识和自救互救能力。高标准建成校园安全服务中心警务室，推动安全服务前移、快速响应。同时，加强网络舆情监测与意识形态阵地管理，建立宿舍、实验室等重点场所常态化督查机制，确保责任到人、整改到位。

【典型案例 25】

兰州科技职业学院举行 2025 年春季消防逃生疏散应急演练

3月19日下午，学院保卫处联合高新消防救援大队举行春季消防逃生疏散应急演练，学院党委书记温攀玺、院长陈佑泉、党委副书记及常务副院长孟光等学院领导，各系部负责人、全体辅导员及工作人员参与其中。演练前，保卫处制定了详细疏散预案，明确疏散路线、集合点与处置措施，并对参演人员开展涵盖

报警流程、灭火器使用及逃生技巧的消防知识培训。14时30分，陈佑泉宣布演练开始，各楼层负责老师迅速到位指挥，学生们用手绢捂住口鼻，沿预定路线紧张有序地从各楼层、教室和宿舍撤往指定地点，全程未发生拥挤、踩踏等事故；撤离过程中还模拟了突发场景，救援人员及时对模拟受伤人员进行救治，充分展现出学院良好的应急处置能力。此次演练有效提升了师生消防安全意识与自救能力，检验了应急预案的可行性，为应对火灾等突发事件积累了宝贵经验，学院也将持续强化消防安全工作，筑牢安全和谐的校园环境根基。



图 46、47：兰州科技职业学院举行 2025 年春季消防逃生疏散应急演练

【典型案例 26】

兰州科技职业学院开展最小作战单元培训演练

12月19日下午，高新分局治安大队联合特警大队及定远派出所，为兰州科技职业学院开展最小作战单元培训演练，旨在提升学院应对突发暴力事件的快速反应与应急处置能力，最大限度保障师生人身安全、减少伤害。本次演练紧贴校园安防实际、聚焦实战需求，民警系统讲解并示范了防暴盾牌、钢叉、长棍、抓捕器等专用器械的性能、适用场景及操作要领，模拟多种突发情景，指导校卫队队员依托器械构建防御核心、实施有效控制与突击，反复演练三角防护等基础战术队形，队员们在对抗中锤炼了个人技能、强化了团队协作意识，凝聚起集体战斗力。学院保卫处将秉持“预防为主、综合治理”方针，常态化开展此类培训演练，持续完善校园安全防控体系，为学校高质量发展筑牢安全稳定和谐的育人环境。



图 48：兰州科技职业学院开展最小作战单元培训演练

【典型案例 27】

筑牢校园反诈防线——兰州科技职业学院开展防诈宣讲活动

6月12日，中国银河证券兰州东岗西路营业部联合高新公安分局反诈中心，走进兰州科技职业学院开展“警惕电信诈骗陷阱，守护青春财产安全”防诈宣讲活动。活动剖析虚假兼职、冒充身份、校园贷等五类高频诈骗手段及“两卡”犯罪危害，总结“不轻信、不透露、不转账、不侥幸”防诈四原则，未来双方将深化警企合作，持续开展反诈宣传，助力平安校园建设。



图 49：兰州科技职业学院开展防诈宣讲活动

【典型案例 28】

兰州科技职业学院举行安全服务中心警务室启动仪式

5月21日上午，兰州科技职业学院举行安全服务中心警务室启动仪式。雷鹏传达相关文件，强调警校双方将依托警务室加强合作，为师生提供全方位服务；警务室是落实“平安校园”建设的重要举措。警务室的设立标志着安全管理专业化、常态化。



图 50：学院举行安全服务中心警务室启动仪式

通过一系列扎实、系统的整治与建设，学院全年安全形势保持整体稳定，未发生重大安全责任事故，为教育教学有序开展和师生安居乐业营造了和谐平安的良好环境。

（二）技能成长

学院坚持“以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”，将技术技能培养确立为人才培养的核心任务，持续为学生多样化成长、人生出彩构建坚实平台。

1. 深化教育教学改革，夯实成长基石。

为夯实学生全面发展根基，学院坚持以教育教学改革为核心动力，系统推进育人体系创新，持续推动人才培养质量提升。学院将教师、教材、教法“三教”改革作为关键突破点，全面激发课堂教学活力，为教育教学改革与学院整体高质量发展确立了清晰路径、指明了前进方向。

学院积极对标先进，由领导带队赴甘肃卫生职业学院、甘肃医学院、平凉职业技术学院等院校开展专题调研与交流，学习借鉴在专业建设、课程开发、实训管理等方面的经验与创新做法。通过将外部经验与校内实际相结合，学院持续优化人才培养方案，推动课堂革命，强化实践教学衔接，努力为学生奠定扎实的专业基础和可持续的发展能力。

【典型案例 29】

兰州科技职业学院一行赴甘肃卫生职业学院参观学习

3月18日下午，兰州科技职业学院党委书记温攀玺、院长陈佑泉等领导一行20人赴甘肃卫生职业学院考察交流。在甘肃卫生职业学院副校长高博、张军荣等陪同下，考察团参观了马克思主义学院、各二级学院、实训场馆及服务中心，并就思政工作、专业建设、产教融合等方面进行深入探讨。考察团一致表示，将把学习成果转化为推动专业群建设、完善实训体系及改善办学条件的具体举措，为打造具有区域特色的高水平职业院校注入新动能。



图 51、52：学院考察团在甘肃卫生职业学院考察学习

【典型案例 30】

参观学习拓思路对标提升谋发展

兰州科技职业学院赴甘肃医学院、平凉职业技术学院开展考察学习活动

5月6日，兰州科技职业学院董事长孟虎，党委书记温攀玺，院长陈佑泉等

领导带队前往平凉职业技术学院和甘肃医学院开展专题考察学习。在平凉职业技术学院，调研组详细学习了教务教研创新、专业群动态调整、“一站式”学生社区管理及“岗课赛证”融合育人模式；在甘肃医学院，重点考察了医学专业人才培养、实训室建设及校园文化建设成效。此次考察学习为学院优化内部治理、强化内涵建设、推动新区校区规划及高质量发展开拓了新视野、注入了新动能。



图 53、54、55、56：学院考察团在甘肃医学院、平凉职业技术学院考察学习

学院高度重视教学质量监控，院领导坚持深入教学一线听课评课。国庆节后首个工作日，党委书记温攀玺、副书记康等立即深入马克思主义学院思政课堂听课，并与教师们进行集体备课研讨。

【典型案例 31】

学院领导节后首日深入思政课堂聚焦教学提质开展教研备课

10月9日国庆假期后开学第一天，学院党委书记温攀玺、党委副书记康等银分别走进《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《中华民族共同体概论》

课堂听课，直观掌握思政课教学第一手资料；当日下午，温攀玺书记主持专题教研活动，听取教师教学反思与反馈并研讨教学改进方向，还参与指导相关课程集体备课，教师们围绕教学重点难点、案例选择及理论融入等展开讨论。此次活动体现了学院对思政课的高度重视，学院将持续深化思政课改革创新，提升教学质量与实效，发挥其立德树人关键作用。



图 57、58：党委书记温攀玺、党委副书记康等银深入思政课堂听课

2. 强化实践技能培养，竞赛成绩取得突破。

学院将技能竞赛作为检验教学成果、提升学生实践能力和创新素养的关键抓手，系统构建“以赛促教、以赛促学、以赛促练”的育人机制。2025年，学院学生在多项省级竞赛中表现突出，实现了历史性突破。

学院积极组织学生参加全国大学生职业规划大赛、“挑战杯”竞赛、职业技能大赛等重要赛事，并在这些舞台上获得奖项。例如，在“挑战杯”系列赛事中，学生团队围绕乡村振兴、智能制造等领域提交的作品荣获省级以上奖项；在全国职业院校技能大赛相关赛项中，学院代表队在装备制造、财经商贸、健康服务等类别中表现优异。这些成绩不仅展现了学生扎实的专业技能和出色的创新能力，也充分印证了学

院实践教学体系的有效性与人才培养质量。

【典型案例 32】

学院组织各二级学院参加 2026 甘肃省职业院校技能大赛

学院高度重视此次大赛，赛前精心组织选拔，师生团队刻苦训练、沉着应战，在装备制造类赛项中展现了过硬的机械加工与智能制造技术，在健康服务类赛项中彰显了规范的护理流程与温馨的人文关怀。这一优异成绩的取得，是学院长期坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促改”办学理念的生动实践，为全院师生带来了极大的鼓舞。



图 59、60、61、62：学院组织各二级学院参加 2026 甘肃省职业院校技能大赛

此外，学院推动技能竞赛常态化、体系化开展，各二级学院定期举办院级技能比赛，覆盖大多数专业，营造了人人参与、层层选拔的浓厚竞技氛围。竞赛内容紧密对接行业标准与岗位要求，有力促进了课程内容更新、教学方式改革和

实训条件改善，形成了“教学—训练—竞赛—反馈—提升”的良性循环，切实增强了学生的就业竞争力和职业发展潜力。

【典型案例 33】

兰州科技职业学院开展职教活动周系列活动

为深入贯彻职业教育理念，展现职业教育成果，五月中下旬，学院开展了 2025 年职教活动周系列活动。5 月 12 日下午，首先由护理学院在国际护士节之际启动了 2025 年职业教育活动周。活动中举行了庄严的授帽仪式与宣誓，表彰了优秀护理工作者及技能大赛获奖选手，并进行了护理礼仪与技能展演，正式拉开了以“一技在手，一生无忧”为主题的职教活动月序幕。

作为职教活动周的核心组成部分，各二级学院随后开展了形式多样的系列活动。财经商贸学院以“岗课赛证”融合为主线，在 5 月下旬陆续举办“创意纸艺”手工作品大赛、市场营销策划及市场调研技能比赛，并于 30 日开展幼儿教育教学技能大赛，全方位展示幼管、营销及铁道交通专业的实践教学成果；机电工程学院于 5 月 20 日至 28 日间，组织第一届工控组态动画比赛、第四届机械制图绘图大赛，联合建筑消防技术专业开展校园消防护航活动，并邀请救援队进行应急培训，同时面向师生和社区居民开展汽车维保项目展示，深化产教融合与公益服务；医学技术学院则聚焦专业技能提升，先后举办口腔技术与康复治疗技术技能竞赛选拔，聘请专家开展中医康复理疗专题讲座，并于 5 月 28 日组织师生深入社区开展义诊与健康宣讲服务。



图 63、64：各二级学院开展职教活动周系列活动

【典型案例 34】

我校机电工程学院举办汽车维护保养校级比赛

2025 年 10 月 30 日下午，机电工程学院将在汽车实训中心举办汽车维护保养校级比赛，以此深化汽车制造与试验技术专业实践教学改革，开启“以赛促教、以赛促学、以赛保改”的人才培养新模式。比赛面向相关专业全日制在籍学生，采用个人实操赛形式，要求选手 15 分钟内依据相关技术规范和维修手册完成整车维护操作，重点考察作业流程、工艺规范、工单记录、工具使用及安全环保意识等方面。比赛总分 100 分，各考察维度占比明确，奖项设置覆盖广泛，获奖选手将获荣誉证书及奖励，成绩也将纳入学生综合素质与专业技能评价。通过此次竞赛，进一步锤炼了学生的实战能力，培育了工匠精神。



图 65、66：我校机电工程学院举办汽车维护保养校级比赛

3. 坚持“五育并举”促进学生全面发展。

学院坚持“五育并举、融合育人”理念，系统构建德智体美劳全面培养的教育体系，努力培养兼具扎实技能、健全人格与综合素养的时代新人。

在智育固本方面，学院重视以文化人、以读启智，持续建设“书香兰科”。2025 年“世界读书日”期间，学院举办系列阅读推广活动并召开优秀读者表彰大会，院长陈佑泉作题为《我教大家来读书》的专题讲座，引导学生善读书、读好书、会用书，营造了浓厚的学习氛围和终身阅读风尚。

【典型案例 35】

学院举办 4·23 世界读书日活动暨第一届优秀读者表彰大会

为纪念第 30 个世界读书日，营造浓厚校园阅读氛围，4月 22 日下午 3 点，兰州科技职业学院在学术报告厅举办 2025 年 4·23 世界读书日活动暨第一届优秀读者表彰大会。董事长孟虎、兰州大学图书馆副馆长王勇先后致辞；会上，党委副书记、副院长魏鹏飞宣读表彰决定，对 21 位“优秀读者”进行表彰，获奖师生代表分享阅读感悟并倡议全员参与阅读，图书馆馆长申秀荣解读了新书展览、专家讲堂等系列活动安排。学院党委书记温攀玺在总结中指出活动对校风学风建设的重要意义，鼓励师生将阅读融入日常，院长陈佑泉教授以《我教大家来读书》为题开展专题讲座，分享实用阅读方法。



图 67、68：学院举办 4·23 世界读书日活动暨第一届优秀读者表彰大会

在体育强身方面，学院注重以体育心、以体育人。成功举办第七届田径运动会，不仅赛事组织规范、竞技水平提升，更在开幕式上实现了体育与专业特色的创意融合——各二级学院方阵结合专业元素进行风采展示，无人机编队表演科技感十足，充分彰显了体育的育人内涵与学院的专业活力，有效增强了学生体质、锤炼了意志品质、提升了集体凝聚力。

【典型案例 36】

兰州科技职业学院无人机展演璀璨启幕

5月 14 日晚，兰州科技职业学院在蕴秀广场举办了一场以“运动·科技·未

来”为主题的无人机编队表演，为第七届田径运动会预热。在甘肃天翼航空的技术支持下，300架无人机通过精准协作，在夜空呈现了“兰州科技职业学院”校名、奥运五环、运动健儿身姿及校训“立德树人格致精业”等多组流光溢彩的画面，生动演绎了科技与艺术的完美融合。

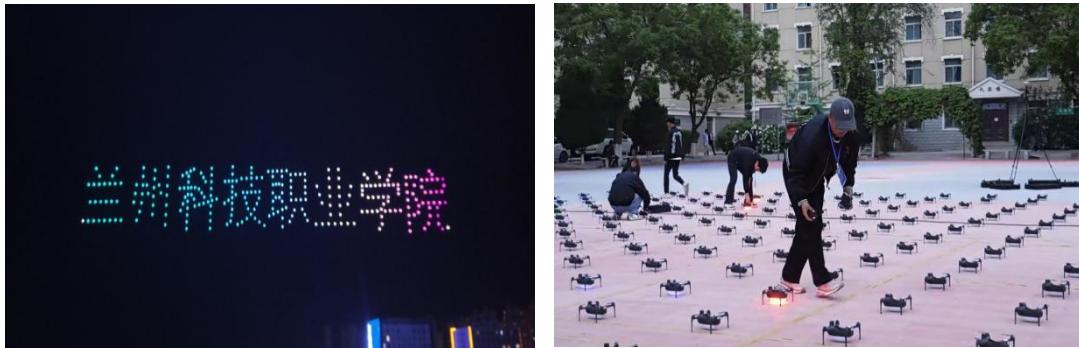


图 69、70：无人机展演活动

【典型案例 37】

学院第七届田径运动会盛大开幕彰显体教融合新成就

5月15日，兰州科技职业学院第七届田径运动会在庄严的国歌声中拉开帷幕，学院董事长孟虎，党委书记温攀玺，院长陈佑泉等领导及师生代表出席。开幕式由陈佑泉主持，温攀玺致开幕词，孟虎宣布运动会开幕。入场式上，国旗队、裁判员及各二级学院代表队依次亮相，医学技术学院、护理学院、财经商贸学院和机电工程学院方阵分别通过展示诊疗器械、护理实操、专业主题牌及消防设备，生动呈现了各专业的教学特色与办学成果。随后，各二级学院带来了精彩的文艺表演，展现了兰科学子的青春风采。运动员与裁判员代表宣誓后，温攀玺书记号召师生将体育精神转化为奋进动力。本届运动会设置了多个比赛项目，千余名运动员将同场竞技，共同谱写学院发展新篇章。



图 71、72：学院第七届田径运动会开幕

在美育浸润方面，学院通过多元艺术活动陶冶学生情操、提升审美素养。马克思主义学院举办“绘民族团结画卷”红色文化作品展，护理学院开展人体解剖绘图大赛，学院统筹举办国庆迎新生文艺晚会等，将思想引领、专业特色与艺术表达相结合，让学生在创作与欣赏中感受美、理解美、传播美。

【典型案例 38】 护理学院举办人体解剖绘图大赛

为培养高素质技能型护理人才、强化学生人体结构理解，兰州科技职业学院护理学院于 9 月举办“艺绘解剖、乐学致用”人体解剖绘图大赛，共收到 84 幅形式多样的参赛作品，学生将专业知识与创意相结合，生动展现人体结构的医学感性美。本次比赛以赛促练、以赛促学，不仅为学生搭建了展示与提升的平台，加深其对解剖知识的掌握、巩固课堂内容，还激发了学习积极性，营造了浓厚学习氛围。



图 73、74：兰州科技职业学院护理学院举办人体解剖绘图大赛

【典型案例 39】

学院隆重举行 2025 级新生开学典礼暨庆国庆迎新生文艺晚会

2025 年 9 月 22 日晚，兰州科技职业学院运动场灯火璀璨，2025 级新生开学典礼暨庆国庆迎新生文艺晚会隆重举行。院长陈佑泉致欢迎辞，欢迎来自九省市区的 3455 名新生并寄予期许；新生代表李皓轩、家长代表李宏先后发言，现场为五位当日生日的新生送祝福，将气氛推向高潮，董事长孟虎围绕“有情怀、有

担当、有志向”寄语新生。典礼后，主题文艺晚会精彩上演，整场晚会高潮迭起、掌声不断。



图 75、76：2025 年庆国庆迎新生文艺晚会

在劳育淬炼方面，学院将劳动教育融入日常学习与服务实践。通过组织校园环境维护、专业技能实践、关爱孤独症儿童志愿服务、社区健康义诊等多种形式的劳动与实践，引导学生树立正确的劳动观念，磨砺吃苦耐劳、奉献担当的品质，实现知行合一、全面发展。

学院通过“五育”相互贯通、协同推进，初步形成了全员、全过程、全方位育人格局，有力促进了学生综合素质的全面提升和健康成长。

4. 完善学生管理与服务体系，助力成长成才。

学院坚持“以生为本、服务成长”的工作理念，持续完善系统化、精细化、人性化的学生管理与服务体系，全面助力学生成长成才。

在管理与学风建设方面，学院着力健全长效机制、激发内生动力。通过召开学期学生工作会、举办团学干部培训、

修订班主任与辅导员考核办法，不断提升学工队伍的专业素养与管理效能。依托“开学第一课”、新生军训、入学教育等环节，强化学生纪律意识与规则观念。举办国家奖学金答辩评审会，树立先进典型，营造崇尚优秀、积极进取的学风氛围。针对部分学生学习目标模糊、纪律意识不强、过度依赖手机等现象，学院强调落实校、院、班“三级联动”机制，坚持疏堵结合，通过打造优质课堂、开展特色活动、加强生涯规划指导与心理辅导等途径，有效激发学生的学习主动性与成长内驱力。

【典型案例 40】

兰州科技职业学院举行 2025 级新生军训动员大会

9月2日上午，兰州科技职业学院在运动场举行2025级新生军训动员大会，学院董事长孟虎、党委书记温攀玺、院长陈佑泉等领导及安宁区武装部相关负责人出席。会上，学生代表与教官代表分别发言，表达了不畏艰难、刻苦训练的决心。院长陈佑泉发表讲话，勉励同学们铸牢家国情怀、锤炼过硬作风、凝聚团队力量，将军训精神融入未来的学习生活。最后，党委书记温攀玺宣布军训正式开始，新生们将在教官带领下开展为期15天的训练，开启大学生活新篇章。



图 77：兰州科技职业学院举行 2025 级新生军训动员大会

【典型案例 41】

学院召开 2025-2026 学年班主任辅导员工作会暨经验分享交流会

2025 年 10 月 30 日下午，兰州科技职业学院在学术报告厅召开 2025-2026 学年班主任辅导员工作会暨经验分享交流会，学院董事长孟虎、党委书记温攀玺、院长陈佑泉等领导及各二级学院负责人、全体班主任辅导员出席，会议由党委副书记兼常务副院长孟光主持。会议旨在分析学生工作新形势、凝聚育人合力，为学院“122、345”总体工作思路落地及“双高”创建、升本目标筑牢根基。会上，温攀玺书记强调班主任辅导员的育人职责，要求坚守“为党育人、为国育才”初心；学生处处长王文刚解读新修订的班主任辅导员考核管理办法，明确职责与考核机制；孟光副院长部署下半学年七项重点工作，要求辅导员班主任当好“三师一友”；护理学院杨楠老师分享育人实践经验，西北民族大学蓝雯琳老师围绕“Z 世代”大学生特点等带来前沿育人理念。陈佑泉院长总结时提出四点要求，勉励大家做好思想引领、安全稳定、学风建设、学院发展相关工作。此次会议统一思想、明确方向，为新学年学生工作开展提供有力支撑。



图 78、79：班主任辅导员工作会暨经验分享交流会

【典型案例 42】

学院举行 2025 年春季学期升旗仪式暨“开学第一课”

3 月 4 日早上 7:00，学院在运动场举行 2025 年春季学期升旗仪式暨“开学第一课”。常务副院长孟光宣布升旗仪式正式开始，在高昂嘹亮的国歌声中，五星红旗冉冉升起，全体师生行注目礼。院长陈佑泉给师生作主题为“以学习应用人工智能为契机，大兴校园学习之风”的“开学第一课”演讲，他指出，人工智能正深刻重塑社会各领域，学习已成为应对变革的关键。陈院长强调，人生没有

等出来的精彩，他将携手全体师生，以“我命由我不由天”的奋斗姿态，致力于打造“本科职院、科技职院、文化职院、智能职院、幸福职院”，共同书写学院高质量发展的新篇章。



图 80、81：2025 年春季学期升旗仪式暨“开学第一课”

【典型案例 43】

学院召开 2025 年春季学期学生工作会暨团学干部培训大会

3月15日，兰州科技职业学院召开2025年春季学期学生工作会暨团学干部培训大会。党委书记温攀玺传达了习近平总书记重要讲话及全国两会精神，要求紧扣“稳中求进”总基调，从思想引领、安全底线、育人生态等五方面提升育人实效。学生处处长王文刚总结了2024年工作，明确了2025年思政创新、管理精细化及学风建设等重点。院长陈佑泉强调要以立德树人为根本，围绕“培养什么人”这一根本问题，以“八个持续推进”为抓手，引导学生全面发展。常务副院长孟光主持会议并介绍了新校区建设进展。



图 82：2025 年春季学期学生工作会暨团学干部培训大会

【典型案例 44】

兰州科技职业学院举行 2024-2025 学年国家奖学金答辩评审会

10月10日，兰州科技职业学院在学术报告厅举行2024-2025学年国家奖学金答辩评审会议。会上，孟光副院长宣读评审依据与标准。答辩环节中，候选人围绕思想品德、学业成绩等方面展示，沉着应答评委提问，充分展现良好风貌；经评委综合评审打分，刘晓伟副院长现场宣布获奖名单。陈佑泉院长在总结中祝贺获奖学生，评价候选人表现，并对全体同学提出深耕专业技能、涵养品德修为、勇担时代责任三点希望。



图 83：学院举行 2024-2025 学年国家奖学金答辩评审会

【典型案例 45】

学院第三届全国大学生职业规划大赛校赛决赛圆满落幕

12月11日，学院第三届全国大学生职业规划大赛校赛决赛圆满落幕。本次大赛以“筑梦青春志在四方，规划启航职引未来”为主题，设成长与就业两个赛道，15名选手展示了扎实的职业规划方案。经评审，决出金、银、铜奖及优秀奖若干。此次大赛以赛促学、以赛促教、以赛促就，有效衔接人才培养与行业需求，搭建了学生展示平台。



图 84：学院第三届全国大学生职业规划大赛校赛决赛

在就业创业服务方面，学院深入实施就业“一把手”工程。通过召开招生就业工作推进会、举办“职引未来，筑梦青春”2025年春季校园双选会（吸引50余家省内外企业参会，提供大量岗位）、持续开展“访企拓岗”专项行动等多项举措，积极拓宽就业渠道，推动毕业生更充分、更高质量就业。学院构建了从职业启蒙、技能提升到岗位对接的全链条就业创业支持体系，为学生顺利走向社会奠定坚实基础。

【典型案例 46】

学院举行 2025 年招生就业工作推进会

3月14日上午，学院召开2025年招生就业工作推进会，院长陈佑泉，党委副书记、常务副院长孟光等领导及相关部门负责人参会。会上，招生就业处处长祁富胜总结了2024年工作成果，分析了当前形势，并对2025年任务进行了全面部署。常务副院长孟光强调招生就业是学院发展的生命线，要求全体人员增强责任感与紧迫感。院长陈佑泉在讲话中充分肯定了既往成绩，强调要正确研判形势，强化责任担当，狠抓工作落实。此次会议从思想、组织及行动层面为新一年的招生就业工作奠定了坚实基础，学院将持续关注市场动态，全力促进毕业生高质量充分就业。



图 85：2025 年招生就业工作推进会

【典型案例 47】

“职引未来，筑梦青春” 兰州科技职业学院 2025 年春季校园双选会圆满落幕

4月24日上午，兰州科技职业学院“职引未来，筑梦青春”2025春季校园双选会在学院蕴秀广场举行。院长陈佑泉致辞，欢迎企业代表并祝福毕业生，强调学院坚持以就业为导向的办学理念，深化产教融合与校企合作，此次双选会旨在为毕业生提供多元优质就业选择，为企业输送实用型技能人才；陆本伟副局长则指出就业的重要性，希望企业以优势和诚意吸引人才，毕业生把握机会积极求职；学生代表马凯发言致谢，表示将以良好态度和素养投入工作实现价值。当天下午2点，学院还在学术报告厅邀请7家企业负责人开展宣讲会。



图 86：“职引未来，筑梦青春”2025 年春季校园双选会

在校园文化繁荣方面，学院充分发挥学生会、学生社团的育人功能，常态化举办职业教育活动周、辩论赛、演讲比赛、文艺晚会及各类体育竞赛，极大丰富了学生的课余生活，提升了学生的组织协调与团队协作能力。学院还重视志愿服务育人，以“12·5”国际志愿者日启动仪式为契机，组织开展关爱孤独症儿童、社区义诊等一系列志愿服务活动，培养学生的奉献精神与社会责任感，营造了阳光向上、文明和谐的校园文化氛围。

【典型案例 48】

学院举行“汇聚志愿力量，共建美好社会”12.5 志愿日启动仪式

在第 40 个国际志愿者日来临之际，12 月 3 日下午，兰州科技职业学院在学术报告厅举行“汇聚志愿力量，共建美好社会”12.5 志愿日启动仪式。仪式在国歌声中启幕，温沛书记强调学院将全力支持青年志愿者协会建设，引导学子传递青春正能量。魏鹏飞副院长提出志愿服务要把握思想引领、专业赋能、坚守初心三大核心，要求做好四件实事并强化三项保障，指出志愿服务是“双向成长”的过程。仪式上，魏鹏飞副院长为青年志愿者协会授旗，全体志愿者宣誓，志愿者代表宣读倡议书，协会会长汇报工作计划，活动在《志愿者之歌》中落幕。



图 87、88：12.5 志愿日启动仪式

通过系统构建管理、服务、文化“三位一体”的育人生态，学院切实提升了学生工作的温度、深度与效度，为学生的全面发展和终身成长提供了有力支撑。

三、服务贡献

（一）服务国家战略

学院自觉将自身发展置于国家发展大局中谋划和推进，主动对接制造强国、健康中国、数字中国、乡村振兴等国家重大战略，以服务求支持，以贡献促发展。

在专业建设层面，学院紧密围绕国家战略导向与区域产业需求，持续优化专业结构，重点打造智能制造、医药卫生、

数字经济等高水平专业群，致力于为战略性新兴产业和区域重点产业培养输送急需的、高素质的技术技能人才。

在育人实践层面，学院积极引导师生将个人成长与国家需要紧密结合。通过科研训练、社会实践、学科竞赛等平台，鼓励师生聚焦国家重大需求开展创新与实践。例如，在“挑战杯”等高水平竞赛中，学院涌现出一批关注农业科技、智慧养老、绿色制造等主题的优秀项目，展现了师生服务国家战略的自觉意识与创新潜力。

在服务区域方面，学院深度融入国家新一轮西部大开发战略，创新构建了“院长书记访企拓岗+校友资源联动+定向培养输送”三位一体的西部就业促进工作机制，并实施校企“双导师”浸润式培养，强化学生扎根西部的信念与能力。2024年以来，学院赴新疆地区就业的毕业生人数显著增长，一大批优秀毕业生已在西部基层一线成长为技术骨干与管理中坚，为边疆稳定与发展贡献了坚实的“兰科力量”。

通过系统性的布局与扎实的行动，学院切实履行了服务国家战略的使命担当，实现了人才培养与社会贡献的协同共进。

（二）服务行业企业

学院将深化产教融合、校企合作作为服务行业企业、促进教育链与产业链有效衔接的核心路径，着力构建“资源共享、人才共育、过程共管、责任共担”的协同发展机制。

学院于 2025 年隆重举行“产教协同·智创未来”校企合作集中签约暨产业学院揭牌仪式，与多家区域重点企业达成战略合作，签约规模与覆盖领域均创历史新高，标志着学院校企合作进入体系化、实体化发展的新阶段。

【典型案例 49】

兰州科技职业学院校企合作集中签约暨产业学院揭牌仪式成功举办

5月30日，兰州科技职业学院举行“产教协同·智创未来”校企合作集中签约仪式，学院领导班子与上汽大众、甘肃亚兰药业等6家企业代表齐聚一堂。企业代表们表示将开放资源，共建产业学院及实训基地，提供实习就业通道。孟虎董事长与企业签署协议，随后举行了“整车智能制造”、“生物医药”、“国际学院”等六大产业学院揭牌仪式，标志着校企双方进入实质性深层次合作。党委书记温攀玺在总结中指出，学院将继续深化产教融合，加强顶层设计，全力支持务实合作。此次仪式是学院深化现代职业教育改革的重要里程碑，旨在携手企业共育“陇原匠人”，为区域经济社会发展贡献职教力量。



图 89、90：学院举行“产教协同·智创未来”校企合作集中签约仪式

【典型案例 50】

2025 梧桐·鸿鹄人工智能应用创新大赛暨甘肃省第一届校园数字人才创新大赛启动仪式在兰州科技职业学院顺利举行

5月30日，2025梧桐·鸿鹄人工智能应用创新大赛暨甘肃省第一届校园数字人才创新大赛启动仪式在兰州科技职业学院举行。院长陈佑泉表示，学院将携

手企业共建产学研联合体，创新推出四级人才认证体系，设立近万个数字岗位，实现“入学即入岗、结赛即就业”。与会专家就数字城市建设与人才培养方向作了主旨演讲，组委会与企业分别签署合作协议，并举行了校区赛组委会授牌及首批“数字网格员”证书颁发仪式。党委书记温攀玺强调，将以大赛为契机深化政校企联动，打造数字人才“孵化器”，为数字甘肃建设注入新动能。此次活动的举办标志着甘肃省数字人才培育迈出重要步伐，为服务区域经济发展奠定了坚实基础。



图 91、92：2025 梧桐·鸿鹄人工智能应用创新大赛暨甘肃省第一届校园数字人才创新大赛启动仪式

在合作育人方面，学院与企业共建专业建设委员会，协同制定人才培养方案、开发模块化课程与活页式教材，全面推行“现代学徒制”“订单班”等培养模式，实现招生招工一体、教学上岗融合、毕业就业衔接。企业技术骨干深度参与教学，承担课程讲授、实训指导和毕业设计评审，将真实项目、工艺标准融入教学全过程。共建的实训基地不仅用于学生实践，也面向企业员工开展技术培训与技能鉴定，成为区域技术技能积累与推广的重要平台，逐步形成“教育赋能产业、产业反哺教育”的良性生态，切实增强了服务行业转型升级的能力。

（三）服务地方发展

学院扎根甘肃，紧密对接“四强”行动与区域经济社会发展需求，将服务地方作为办学的重要使命，持续为区域高质量发展提供人才支撑与智力支持。

1. 在人才输送方面。学院每年向省内重点产业、基层一线输送大批高素质技术技能人才，为地方产业发展提供了稳定可靠的人力资源保障。学院专业布局主动适应区域产业升级方向，围绕兰州市、兰州新区重点培育的生物医药、高端装备制造、数据信息等产业集群，建设与之高度契合的专业群，实现教育链与产业链的有机衔接。

2. 在服务形式上。学院通过深化校企合作、开展企业员工培训、组织师生深入企业实践锻炼、参与公益服务等多渠道，直接助力地方产业升级、社会治理优化与民生福祉改善。同时，学院积极拓展跨区域合作，与深圳市深汕特别合作区等单位建立协作关系，为甘肃学子走向全国、在更广阔平台上服务发展搭建了桥梁。

【典型案例 51】

兰州科技职业学院与深圳市深汕特别合作区举行合作洽谈会

9月26日下午，兰州科技职业学院在格致楼四楼会议室召开校企合作洽谈会，围绕学生实习就业、长效合作机制建设展开深入交流。孟光副院长介绍学院深化产教融合、校企合作及人才培养成效，提及毕业生就业率继续保持90%以上；深汕特别合作区马盼祎主任介绍合作区“一主三辅”产业体系与人才需求；学院副院长刘晓伟、招生就业处处长祁富胜分别就实习管理、就业工作及毕业生情况进行交流，企业代表则介绍岗位需求与待遇保障。会上，学院与深汕特别合作区

及企业代表签订合作协议，孟光副院长表示将尽快组织实地考察推动合作落地。



图 93、94：学院与深圳市深汕特别合作区举行合作签约

3. 在战略融入上，学院主动呼应“一带一路”建设等国家战略，积极融入“陇药产教融合共同体”“兰白特色产业承接区”等区域发展平台建设，推动教育资源与地方需求紧密结合。通过系统谋划、多向发力，学院不断增强职业教育对区域经济社会发展的支撑力、适应性与贡献度，切实履行了地方高校服务发展、促进共荣的社会责任。

四、文化传承

（一）传承工匠精神

学院将工匠精神的培育作为落实立德树人根本任务的核心环节，系统化融入教育教学全过程，着力培养具有严谨专注、精益求精、追求卓越职业素养的高素质技术技能人才。

1. 在价值引领层面。学院通过思政课程与课程思政同向同行，深入挖掘和讲述大国工匠、劳模先进的成长故事，生动阐释工匠精神的时代内涵与价值意义，引导学生树立“干一行、爱一行，专一行、精一行”的职业信念。常态化邀请

劳动模范及优秀校友走进校园开展讲座和交流，以身边榜样激发学生的职业认同与内在动力。

【典型案例 52】

学院举办“理响校园·培根铸魂”全国两会精神示范性宣讲活动

根据省委教育工委统一安排，为深入学习贯彻习近平总书记全国两会重要讲话精神及全国两会精神，4月16日上午，学院在学术报告厅举办“理响校园·培根铸魂”全国两会精神示范性宣讲活动，由副院长刘晓伟主持，党委书记温攀玺等学院领导、全体中层干部、马克思主义学院教师、辅导员及党员师生代表共350余人参加。活动特邀省委党校鲜静林教授和甘肃农业大学硕士研究生史燕蓉主讲，鲜静林教授围绕两会基本情况、精神内涵及教育、职业教育改革、教育科技人才一体化等核心议题作系统解读，史燕蓉同学以青年视角分享了扎根乡村、厚植爱农情怀、磨砺奋斗精神、练就兴农本领的学习体会。副院长刘晓伟在总结中指出，此次宣讲以“理论阐释+案例解析”梳理政策精髓，兼具思想高度、理论厚度、情感温度与实践力度，让师生深刻感受国家战略与职业教育的同频共振，学院将以此次活动为新起点，紧扣《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》中职业教育产教融合、德技并修的新要求，着力建设特色高水平职业院校，为推进中国式现代化培养更多高素质技术技能人才。



图 95：兰州科技职业学院举办“理响校园·培根铸魂”全国两会精神示范性宣讲活动

2. 在教学实践层面。学院将工匠精神的培育深度嵌入专

业技能教学。在各专业课程中，突出强调规范意识、质量意识和精益求精的态度，通过严格实施行业标准、规范操作流程、强化实训考核，将职业要求内化为学生的自觉行动与基本操守。同时，以技能竞赛为重要抓手，将备赛参赛过程转化为锤炼工匠精神的实践课堂，让学生在反复训练、攻坚克难、追求卓越中，深刻体悟专注坚守、一丝不苟的职业品格。

通过构建“价值引领—教学浸润—实践淬炼”的培育体系，工匠精神已逐渐成为学院学生的共同价值追求与鲜明行为特质，为他们未来成长为支撑产业发展、勇于创新创造的新时代能工巧匠奠定了坚实根基。

（二）传承红色基因

学院深入挖掘甘肃厚重的红色文化底蕴，将其作为铸魂育人、涵养初心的生动教材，系统化融入思想政治教育和校园文化建设全过程，引导广大师生坚定理想信念、赓续红色血脉。

1. 在实践育人方面。学院依托本地丰富的红色资源，常态化组织师生赴兴隆山烈士陵园等爱国主义教育基地开展现场教学等活动，通过沉浸式、体验式学习，让红色历史可知可感、革命精神入脑入心。马克思主义学院在思政课教学中，注重融入南梁精神、西路军事迹等本土红色素材，增强课程的说服力与感染力，使思政课堂既有理论深度、又有情感温度。

【典型案例 53】

清明祭英烈，传承爱国情——兰州科技职业学院开展清明祭英烈活动

3月30日上午，兰州科技职业学院组织师生前往兴隆山烈士陵园开展“清明祭英烈，传承爱国情”主题扫墓活动。活动中，师生们徒步前往陵园，在庄严的国歌声中向革命先烈默哀、敬献花篮，陈佑泉院长整理缎带，全员依次瞻仰纪念碑并献花。全体党员与共青团员分别面向党旗、团旗庄严宣誓，重温入党、入团誓词，表达了传承红色基因、践行初心使命的决心。随后，师生前往张一悟纪念馆参观学习，深切缅怀革命先烈的丰功伟绩。此次活动不仅是一次深刻的爱国主义教育和革命传统教育，也有效提升了师生的思想政治觉悟，激励兰科学子以英烈为榜样，将爱国之情转化为奋斗动力，为实现中华民族伟大复兴贡献青春力量。



图 96、97：清明祭英烈活动

2. 在活动载体方面。学院以“传承红色基因培育时代新人”为主线，2025年持续开展“五个一”红色文化进校园系列活动——学唱一首红色歌曲、讲述一个红色故事、研读一本红色书籍、创作一幅红色海报、观看一部红色电影，覆盖师生万余人次，形成了广泛参与、层层浸润的育人氛围。下半年，结合抗日战争胜利80周年等重要节点，学院举办红歌比赛、红色故事宣讲、主题征文、历史图片展等系列活动，进一步激发了师生的爱国热情与民族情感。

【典型案例 54】

马克思主义学院举办红色文化作品展

民族团结进步宣传月期间，马克思主义学院在图书馆举办“绘民族团结画卷，筑中华一家亲梦”文化作品展。活动面向 2023、2024 级学生，以铸牢中华民族共同体意识为主线，累计收到剪纸、刺绣等手工艺品 565 件、红色主题海报 89 幅，最终 234 件精品集中展出，6 幅海报获优秀奖。此次作品展既是艺术盛宴，也是生动思政课堂，深化了学子“中华民族一家亲”的情感共鸣。



图 98：马克思主义学院举办红色文化作品展

【典型案例 55】

学院组织师生观看中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年大会

中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年纪念日当天，学院组织 6800 余名师生集中收看纪念大会直播，4100 余名实习学生在岗位分散收看。师生们共同见证大会盛况与阅兵仪式，深切感悟“铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来”的精神内涵。



图 99：收看中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年大会直播

3. 在模式创新方面。学院着力推动“思政小课堂”与“社会大课堂”相结合。马克思主义学院组织学生赴八路军兰州办事处纪念馆开展“场馆里的思政课”，通过实地参观、现场讲解、主题讨论等形式，将革命遗址转化为教学现场，使红色历史真正“活”起来，成为打动心灵、启迪思想的生动教材。

通过构建“资源整合—实践体验—活动浸润—课堂延伸”四位一体的红色育人体系，学院营造了崇尚英雄、学习榜样、奋发向上的浓厚校园文化氛围，有效提升了思想政治教育的实效性，为培养担当民族复兴大任的时代新人注入了强劲的红色动力。

五、国际交流

学院积极顺应教育对外开放趋势，将国际化作为提升办学水平与人才培养质量的重要路径。2025年，学院在“国际学院”的实体化框架下，全面启动了国际化办学的实质性布局与项目落地工作，致力于构建多层次、宽领域、高质量的对外合作体系。

学院紧密对接国家“一带一路”教育行动，积极拓展与沿线国家优质教育机构的合作关系。目前，已与马来西亚、韩国、蒙古等国高校初步建立了合作渠道。合作项目主要面向在校学生，旨在通过学分互认、课程衔接、联合培养等模式，为学生提供便捷高效的海外学历提升通道，助力学生突

破学历限制、实现本科梦想，全面提升其国际视野与全球就业竞争力。

合作项目专业覆盖广泛，紧密对接学院现有专业群与区域产业需求。重点合作领域包括：医药卫生大类、财经商贸大类、装备制造与信息技术大类以及旅游、管理与服务类相关专业。项目学制灵活，提供“国内+国外”分段学习或全程海外学习等多种模式，并配备了国际礼仪、语言提升等衔接课程，为学生顺利过渡到海外学习环境做好充分准备。

为通过系列国际化项目的扎实推进，学院不仅为学生个人发展开辟了新路径，也在引进国际优质职业教育资源、标准与理念方面积累了宝贵经验，为培养具有国际视野、通晓国际规则、能够服务中国企业“走出去”和区域开放发展的技术技能人才奠定了坚实基础。未来，学院将继续深化与现有伙伴的合作，并积极探索新的合作区域与形式，持续提升学院的国际影响力和开放办学水平。

六、产教融合

学院坚持将产教融合、校企合作作为高质量发展的核心路径，围绕“共建、共享、共赢”原则，系统推进资源共建、人才共育与师资共培，着力构建校企命运共同体。

（一）深化资源共建，打造协同育人实体平台

学院与合作企业共同投入，正在规划和建设高水平实训中心。在硬件资源上，校企联合规划并建设了覆盖智能制造

造、医药健康、数字经济等领域的实训场所；在软件资源上，共同开发模块化课程，推动教学内容与行业标准同步更新。新区校区在规划阶段即充分融入产教融合理念，布局建设区域性、共享型、生产性实训基地，打造集教学、培训、技术服务和创新创业于一体的开放式平台。本年度与北斗伏羲合作共建的无人机物流项目，成为校企共建、共营、共享的产教融合创新型标杆，实现了教学场景与生产现场的无缝对接。

【典型案例 56】

校企携手赋能智慧物流—兰州高科产业园建设开发有限公司领导莅临学院考察低空无人机配送项目

12月17日，兰州高科产业园建设开发有限公司领导一行赴兰州科技职业学院，考察学院与北斗伏羲共建的校园无人机物流配送项目。项目负责人介绍了该项目利用北斗网格系统实现全自动精准配送的运行机制，作为甘肃省内首个规模化示范项目，有效提升了配送效率。学院计划将其升级为集真实运营、教学实训、技术研发于一体的产教融合平台，培养低空经济人才。考察组对项目的创新模式给予高度评价，认为其为低空物流在多场景推广提供了实践依据。



图 100、101：学院考察低空无人机配送项目

（二）推进人才共育，构建“双主体”育人机制

学院与企业共同制定人才培养方案，全面推行“双主体”

育人模式。上半年，学院与6家行业领军企业集中签约，揭牌成立覆盖高端装备制造、生物医药、新能源、国际教育等领域的六大产业学院，全面实行理事会治理机制，构建“共建、共管、共育、共享”的长效运行体系。产业学院作为实体化平台，推动校企共同组建教学团队、共同实施教学、共同管理学生、共同开展评价。通过“现代学徒制”“订单班”等项目，实现学生“入学即入职、学习即上岗”，企业将真实项目、工艺案例、管理文化融入教学全过程，确保人才培养与产业需求紧密衔接。

（三）强化双师共培，建强校企混编教学团队

学院依托产业学院与深度合作企业，建立健全校企人员双向流动、互聘互兼的常态化机制。一方面，定期选派教师赴企业实践锻炼，参与技术研发与生产管理，持续提升教师专业实践能力与“双师”素养；另一方面，聘请企业技术骨干、管理专家担任产业导师、兼职教师，承担课程教学、实训指导等任务，将一线经验与技术动态带入课堂。通过校企联合开展技术攻关、项目研发与员工培训，打造了一支结构合理、专兼结合、协同发展的混编教学创新团队，实现了教师个体成长与团队能力提升的有机统一。

学院通过系统化、机制化的校企合作，逐步形成“资源共建为基础、人才共育为核心、师资共培为支撑”的产教融合生态，持续增强职业教育适应性与服务力，为区域产业升

级与经济社会发展提供坚实支撑。

七、发展保障

（一）党建引领

学院党委始终坚持和加强党的全面领导，切实履行管党治党、办学治校主体责任，充分发挥把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导核心和政治核心作用，为学院事业高质量发展提供坚强政治保证和组织保障。

1. 把方向、管大局，筑牢办学治校政治根基。

学院党委坚持把政治建设摆在首位，坚持以党的创新理论武装头脑，将深入学习贯彻党的二十届四中全会精神作为重大政治任务，深刻领会党中央关于发展新质生产力、一体推进教育科技人才发展等系列战略部署，确保党的教育方针和社会主义办学方向不偏离。坚决贯彻党的教育方针，将全会精神切实融入学院“十五五”发展战略谋划，确保学院发展始终与国家“建设特色鲜明高职院校”等战略要求同频共振。严格执行党委领导下的校长负责制，完善“三重一大”决策机制，党委会定期研究决定学院改革发展稳定重大事项，确保党中央决策部署及上级工作要求落地生根。

【典型案例 57】

省委教育工委工作指导组列席旁听学院党委理论学习中心组（扩大）学习会

11月21日，学院召开2025年第十三次党委理论学习中心组（扩大）学习

会议，邀请兰州大学马克思主义学院党委书记杨宏伟教授作党的二十届四中全会精神专题辅导讲座，省委教育工委委员、省教育厅党组成员、总督学敏维奇一行列席旁听，会议由党委书记温攀玺主持，学院党委理论学习中心组成员、党支部书记及中层正职干部参加。杨宏伟教授以《准确把握我国“十五五”时期的发展环境》为题，分析了当前国际国内发展形势，解读“十五五”发展目标与保障原则；院长陈佑泉、党委副书记康等银结合学院实际交流发言，提出深化产教融合、强化党建引领等思路。温攀玺书记在总结中指出学习贯彻全会精神是首要政治任务，要科学谋划学院“十五五”发展；敏维奇总督学肯定学习成效，就落实“一岗双责”、加强阵地建设、推进安全整治提出要求。此次会议强化了理论武装，学院将把学习成果转化转化为推动高质量发展的动力，服务区域经济社会发展。



图 102、103：省委教育工委工作指导组列席旁听学院党委理论学习中心组（扩大）学习会

2. 抓班子、带队伍，锻造过硬领导集体与干部力。

持续加强领导班子自身建设，将党纪学习教育作为提升政治能力的重要抓手，着力增强班子成员的政治判断力、政治领悟力、政治执行力。顺利完成院长交接，配齐配强领导班子，优化整体结构，增强整体合力与战斗力。坚持党管干部原则，健全干部选拔、培养、考核、监督全链条管理体系，通过巩固深化党纪学习教育成果，坚持党性党风党纪一起抓，筑牢干部遵规守纪的思想防线，打造忠诚干净担当的高素质

专业化干部队伍。

3. 夯基础、强组织，激发基层党组织战斗活力。

优化基层党组织设置，按期完成党支部换届选举，扎实推进党支部标准化规范化建设。将学习宣传贯彻党的二十届四中全会精神作为党支部“三会一课”、主题党日的核心内容，通过专题研讨、党课宣讲等形式推动学习走深走实。着力推进党建工作与教育教学、专业建设、人才培养深度融合，将党的政治优势、组织优势转化为学院发展优势。

4. 严纪律、正风气，营造风清气正育人生态。

坚决落实全面从严治党要求，压紧压实“两个责任”。通过党委理论学习中心组引领学、党支部跟进学、警示教育案例学等多维模式，推动纪律教育融入日常、抓在经常。加强党风廉政建设和反腐败工作，强化纪律教育和日常监督，持之以恒正风肃纪。大力弘扬廉洁文化，不断巩固发展风清气正的政治生态和立德树人环境，为学院高质量发展保驾护航。

学院通过系统强化党建引领，确保了事业发展与国家战略同向同行，凝聚了全院师生团结奋斗的广泛共识与强大合力。

（二）政策落实

学院将学习贯彻国家及地方职业教育发展的法律法规与政策文件作为推动改革发展的根本遵循，系统推进政

策精神向治理效能与办学实践的深度转化。

1. 深化学习解读，把握职教改革核心要义。

学院通过党委理论学习中心组、专题读书班、干部培训、教职工政治理论学习等多种形式，组织全院上下深入系统地学习《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等纲领性文件。同时，密切关注并研究甘肃省在职业教育、产教融合、师资队伍建设、“技能甘肃”建设等方面的具体政策与行动计划，确保准确理解和把握国家战略意图与地方部署要求，凝聚改革共识，明确发展方向。

2. 强化顶层设计，推动政策精神校本转化。

学院坚持将宏观政策要求与自身办学实际紧密结合，加强顶层设计与系统谋划。围绕“一体两翼五重点”等现代职业教育体系建设改革核心任务，学院研究制定并持续完善了专业动态调整、产教融合深化、“双师型”教师队伍建设、教育教学改革、内部质量保证等一系列内部管理制度与专项实施方案。通过将国家及省级政策精神具体化为学院的“任务书”“路线图”和“时间表”，构建了层次清晰、衔接有序的制度体系，为改革攻坚提供了坚实的制度保障。

3. 聚焦关键领域，扎实推进重点任务落地。

学院以政策为指引，聚焦关键领域集中发力。在产教融合方面，对标《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，

实质性推进产业学院建设。在教育教学改革方面，严格落实《国家职业教育改革实施方案》要求，深化“三教”改革，推动课堂革命。在师资建设方面，依据相关文件标准，完善教师培养、评价与发展机制。通过项目化、清单化管理，确保各项重点改革任务有部署、有督查、有考核、有成效，实现政策红利向发展动能的切实转化。

4. 主动服务区域，提升政策执行贡献度。

学院自觉将自身发展置于甘肃经济社会发展大局中，积极对接“四强”行动和区域产业规划。通过落实职教政策中关于“服务全民终身学习”“助力乡村振兴”等要求，大力开展社会培训、技术服务和社区公益。政策的有效落实，不仅提升了学院内部治理水平与人才培养质量，也显著增强了学院服务区域现代化建设的适应性与贡献度，形成了以落实促发展、以贡献显价值的良性循环。

（三）办学条件

学院将办学条件的全面改善与持续优化作为支撑高质量发展的基础性工程，在全力推进新区校区建设这一战略任务的同时，统筹抓好现有校区的提质增效与后勤服务的保障升级，为学院拓展办学空间、提升育人环境、迈向更高层次发展奠定了坚实的物质基础。

1. 新区校区建设实现里程碑式跨越，擘画长远发展新蓝图。

新区校区建设是学院 2025 年关乎未来命运的头等大事与战略性工程。通过建立高效指挥体系，实施周调度、月推进的精细化管理，一期工程主体建筑已全部实现结构封顶，取得了重大阶段性胜利。学院高度重视工程品质与安全，年内多次召开专题推进会，在施工现场成功举办“安全生产月”现场观摩会，树立标杆，强化全程管控。新校区秉持“高标准规划、高质量建设、高效能使用”原则，其建成将从根本上破解长期制约学院发展的办学空间瓶颈，为实现可持续长远发展提供前所未有的硬件支撑和战略空间。

【典型案例 58】

学院召开新区校区项目建设推进会

3月12日，学院召开新区校区项目建设推进会，董事长孟虎、常务副院长孟光及各施工、监理单位代表参会。会议听取了参建单位关于项目进展、存在问题及节点的汇报，并进行了质量与安全点评。会议要求各参建单位统筹兼顾、抢抓工期，优化施工组织与管理，务必确保今年12月底完成一期工程竣工验收。目前，新区校区一期八标段财经商贸学院教学楼已于2024年11月顺利封顶。学院新校区办学规模规划为18000人，建成后将显著改善办学条件，为甘肃职教事业高质量发展注入新动力。



图 104：学院召开新区校区项目建设推进会

【典型案例 59】

学院董事长孟虎视察新校区建设情况并出席一期工程三标段项目封顶仪式

5月23日上午，兰州科技职业学院董事长孟虎率队赴新区校区建设现场视察，并出席一期工程三标段封顶仪式。孟虎董事长在致辞中对参建单位克服困难保进度表示肯定，强调要严把质量关与安全关；党委书记温攀玺指出新校区建设是学院发展的大事，学院党委将全力做好保障。目前，新校区一期工程20栋主体建筑均已封顶，1500余名建设者正全力推进后续施工。此次封顶标志着学院迈向高质量发展迈出了关键一步。



图 105、106：新校区一期工程三标段项目封顶仪式

【典型案例 60】

应急演练启动仪式暨质量安全标准化观摩会顺利举行

6月6日，甘肃第七建设集团在兰州科技职业学院新校区五标段施工现场，举办2025年“安全生产月”“安康杯”应急演练启动仪式暨质量安全标准化观摩会。活动围绕安全生产主题，开展了领导动员部署、“查找身边安全隐患”竞赛表彰、高处坠落应急演练及项目观摩等环节，强化了全员安全意识与应急能力，该项目以高效建设与规范管理获认可，为新校区安全生产筑牢基础。



图 107：应急演练启动仪式暨质量安全标准化观摩会

2. 现有校区条件持续改善，推动育人环境提质升级。

在聚焦新区建设的同时，学院同步推进定远校区的功能优化与环境提升。通过实施必要的建筑修缮、道路拓宽等工程，校园面貌显著改善。秋季学期开学之时，新校门的落成更成为展示学院新形象的重要窗口。在教学保障方面，学院持续加大投入，用于更新升级教学仪器设备、扩充图书文献资源、升级校园网络基础设施。为深化教育教学改革、提升技术技能人才培养质量提供了坚实的物质基础和根本支撑。

【典型案例 61】

以匠心之门启未来之路 | 学院定远校区新建校门落成仪式隆重举行

2025年9月8日上午，定远校区新建校门落成仪式隆重举行。该校门设计融合现代建筑美学与学院文化内涵，采用“叠级穿插式立体构成”，以“白咖共生”为主色调，兼顾人车分流的通行功能与文化展示价值。陈佑泉院长在致辞中表示，新建校门是学院基础设施建设的重要成果，更是塑造文化品牌的关键一步，希望全体师生以此为契机践行“严谨务实、锐意进取”的精神。新校门的落成启用，标志着学院在校园建设与文化塑造上迈出坚实步伐，未来学院将持续推进校园环境提升工程，为师生打造更优质的学习工作环境。



图 108：学院定远校区新建校门落成仪式

3. 后勤保障体系坚实有力，筑牢校园安全稳定防线。

后勤服务部门牢固树立“师生为本，服务至上”的理念，构建起规范、高效、温暖的服务保障体系。学院将食品安全置于后勤工作的重中之重，通过召开专题培训会、月度调度会及开展常态化“四不两直”检查，层层压实责任。学院董事长、院长等领导班子成员多次深入食堂一线检查指导，推动“明厨亮灶”和标准化管理，全力守护师生“舌尖上的安全”。此外，在宿舍规范化管理、水电暖稳定供应、健康驿站建设与医疗服务、校园绿化保洁与物业维护等方面，后勤部门均提供了扎实有力、响应及时的保障，营造了安全、舒适、和谐的校园环境，为教育教学中心工作的有序开展提供了稳定可靠的“大后方”。

【典型案例 62】

筑牢校园食品安全防线-学院举办餐饮从业人员《食品安全》专题培训

9月13日上午，学院在学术报告厅举办校园餐饮从业人员《食品安全》系列培训首讲。陈佑泉强调校园食品安全的重要性，结合实际案例系统解读了《甘肃省学校食品安全管理办法》，并围绕《餐饮服务管理》专题，详细讲解了各环节操作规范及风险防控。



图 109：学院举办餐饮从业人员《食品安全》专题培训

【典型案例 63】

学院董事长孟虎深入食堂亲切询问学生用餐情况

12月10日上午，学院董事长孟虎在后勤及餐饮负责人陪同下，深入食堂检查食品安全、卫生环境及饭菜质量。孟虎一行仔细查看了后厨加工、消毒及留样等关键环节，严守安全底线；并在就餐区与学生亲切交流，询问满意度，要求针对建议及时整改。



图 110、111：学院董事长询问学生用餐情况

（四）学校治理

学院以构建系统完备、科学规范、运行高效的现代大学治理体系为目标，持续推动治理理念、治理结构与治理方式的现代化转型，不断提升学院整体运行效能与可持续发展能力。

1. 完善治理结构，健全“多元共治”组织体系。

院坚持和完善符合民办高职教育规律的现代法人治理结构。修订《党委会议事规则》《院长办公会议事规则》，清晰界定各治理主体的权责边界与决策程序，确保党的领导坚强有力、行政执行高效有序。专业建设委员会、学术委员会在专业建设、学术评价、学风维护等领域的审议、评定与咨询职权得到充分落实与保障。教职工代表大会制度日益健

全，成为教职工依法参与民主管理、民主监督的主渠道。通过系统构建决策、执行、监督既相互协调又相互制约的运行机制，形成了“党的领导、董事会决策、院长行政、专家治学、民主管理”有机统一的治理新格局。

2. 推进管理改革，激发“校院两级”内生动力。

学院积极推动管理重心下移与责权利统一。通过优化内部机构设置，明确校院两级管理权限，在教学与学生管理等方面赋予二级学院更大自主权，有效激发了其工作的主动性、积极性和创造性。全面实施目标管理与绩效考核，将学院发展战略分解为各部门、各单位的年度关键绩效指标，配套建立月度跟踪、季度督查、年度考评的闭环管理体系。针对重大决策部署与重点任务，建立专项督查督办机制，实行清单化管理、项目化推进，确保各项工作部署落实到位、执行有力，显著提升了整体工作效能。

3. 加强依法治校，筑牢“规范运行”制度根基。

学院牢固树立法治思维，坚持以章程为核心，系统性推进规章制度的“废、改、立”工作，构建了层次清晰、内容规范的内部制度体系。常态化开展法治宣传教育活动，将法律知识纳入干部培训和师生教育体系，持续提升全员法治素养和依法办事能力。在具体工作中，严格规范合同审核、招标采购等关键环节的法律风险防控流程，健全法律顾问参与重大决策机制，切实将依法治校要求贯穿于办学治校各领域、

全过程，保障了学院各项事业在法治轨道上规范、健康、有序运行。

【典型案例 64】

高新区交管大队与我院安全保卫处联合开展涉校交通安全教育活动

11月28日上午，高新区交管大队与兰州科技职业学院安全保卫处联合开展涉校交通安全教育活动。活动现场，高新区交管大队副大队长王军结合近年来发生的真实案例，为大家上了一堂生动的警示教育课。他指出，部分学生交通安全意识淡薄，闯红灯、随意横穿马路、骑行非机动车不佩戴安全头盔等交通违法行为时有发生，存在极大的安全隐患。王军副大队长特别强调，无证驾驶、酒后驾驶等行为已严重触犯法律，可能构成危险驾驶罪、交通肇事罪等刑事犯罪。他警示全体学生，一旦触犯法律，必将受到法律的严惩，其后果不仅影响个人前途，更会给家庭带来无法弥补的伤痛。学院安全保卫处处长李鹏表示，学院将以此次会议为契机，深刻汲取事故教训，正视当前学生交通安全管理中存在的问题。下一步，学院将严格按照交警部门的指导要求，立即在全院范围内开展为期一个月的校园交通安全专项教育活动，通过主题班会、知识竞赛、案例宣讲等多种形式，将交通安全知识入脑入心。



图 112：涉校交通安全教育活动

4. 推进智慧治理，提升“数据驱动”服务效能。

学院将数字化转型作为提升治理能力现代化水平的关键路径。加快校园信息化建设步伐，2025年，着力推动行政

办公、教务、学工、人事、财务、招生就业等核心业务系统的升级与整合，打破数据壁垒，促进跨部门业务协同与数据共享。秋季学期开学之时，面向新生的数字化“一站式”迎新系统高效、平稳运行，成为智慧治理成效的生动例证。通过建设综合数据分析平台，初步实现了对教学运行、学生发展、资源配置等状态的动态监测与智能分析，为科学决策提供了精准的数据支撑，推动学院管理服务向精细化、智能化、人性化方向持续迈进，全面提升了校园运行效率与师生服务体验。

（五）经费投入

学院始终将充足、可持续的经费投入作为事业发展的根本保障。2025 年度，学院着力构建并优化“举办者主体投入、社会资源多元筹措、内部管理绩效优化”的多元经费保障体系，确保资金有效汇聚并精准投向人才培养与内涵建设的核心领域。

1. 经费收支概况。

2025 年，学院办学经费运行稳健，收支结构持续优化，重点领域保障有力。具体情况如下：

收入总体情况：全年实现办学经费总收入 10395.6 万元，形成了以学费收入为主体、财政拨款为重要补充、其他收入多元拓展的稳定格局。其中：

学费收入为 6093.27 万元，占总收入的 58.61%，是学院

运转的核心资金来源。

财政补助收入为 4154.3 万元，占总收入的 39.96%，体现了政府对职业教育的支持。

其他收入（含合作企业投入、社会捐赠、培训服务等）为 148.03 万元，占总收入的 1.43%，反映了学院多元筹资能力的提升。



支出总体情况：全年累计完成总支出 40009.04 万元，坚持“保基本、促发展、提质量”的原则，支出结构向教学一线与基础条件建设显著倾斜。主要支出方向包括：

基础设施建设支出 32359.21 万元，占总支出 80.88%，全力保障了新区校区一期工程等重大项目的推进。

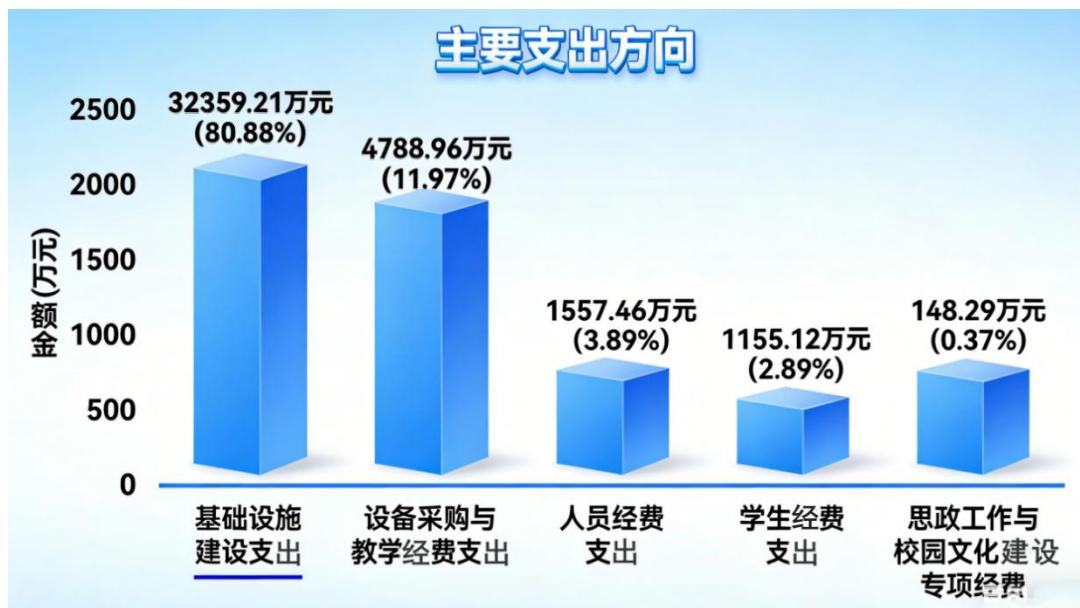
设备采购与教学经费支出 4788.96 万元，占总支出 11.97%，有力支撑了实训设备购置与更新及日常教学运行。

人员经费支出 1557.46 万元，占总支出 3.89%，保障了

教职工队伍稳定与发展。

学生经费支出（含奖助学金、活动经费等）1155.12万元，占总支出2.89%，体现了以人为本的投入导向。

思政工作与校园文化建设专项经费148.29万元，占总支出0.37%，确保了立德树人根本任务的落实。



2. 经费保障机制建设。

为确保经费的可持续性与使用效益，学院重点从以下三个方面健全保障机制：

强化主体投入：学院举办方建立了与事业发展规模和质量要求相适应的经费投入稳定增长机制，确保主渠道供给充足、持续。

拓宽筹资渠道：通过深化产教融合、校企合作，积极吸引企业设备捐赠、共建实训基地等多元化投入；同时拓展社会服务与培训项目，增强自我“造血”能力。

优化管理效能：全面实施以绩效为导向的预算管理体系，严格经费论证、执行监控与效益评估，确保每一笔资金都用在刀刃上，优先保障教学改革、师资建设、学生发展等内涵建设关键环节。

八、面临挑战

在肯定发展成绩的同时，学院也清醒地认识到，对照国家关于职业教育高质量发展的新要求与师生校友的新期待，在迈向更高办学层次的征程中，仍面临一系列需要着力破解的深层次挑战。

（一）迈向高质量发展的任务依然艰巨

学院正处于从规模发展向内涵提升、高质量发展转型的关键阶段。对照高水平职业院校的建设标准，学院在核心办学指标上仍需持续攻坚：专任教师中具有研究生学历及高级职称的比例有待进一步提升；承担省部级以上科研项目、产出高水平教科研成果的能力有待加强；生均经费保障水平需与事业发展同步增长；内部治理体系和治理能力现代化水平仍需进一步优化提升。实现全面、协调、可持续的高质量发展，任务紧迫而艰巨。

（二）内涵建设的深度与系统性有待突破

学院的核心竞争力与品牌影响力有待进一步夯实。主要体现在：国家级教学成果奖、教学创新团队、精品在线课程等标志性成果仍显匮乏；“教师、教材、教法”改革的系统

性、创新性有待加强，课堂教学革命尚未完全深入人心；教学常规管理的精细化、标准化水平不足，质量保障的闭环尚未完全形成。此外，师资队伍存在“结构性”短板，整体数量紧平衡，“双师型”教师及在行业有影响力的专业带头人、教学名师仍显稀缺。

（三）产教融合的机制与实效亟待深化创新

校企合作已搭建起基本框架，但深度融合的机制障碍依然存在。已成立的产业学院如何从“物理结合”走向“化学反应”，在产权混合、人员互聘、技术共研、成果共享、文化互融等方面实现真正意义上的利益捆绑与命运共同体，仍需在体制机制上进行大胆破局。实践教学的“适配性”矛盾凸显，存在设备更新滞后、实训耗材不足、生产性实训基地管理与使用效能不高等问题，制约了技术技能人才培养质量的进一步提升。

（四）多校区运行与平稳过渡面临复杂考验

新区校区建成启用后的整体搬迁与多校区协同运行，是一项涉及面广、复杂度高的系统工程。这不仅涉及大量教学设施、行政资产的安全转移，更关乎教学秩序的稳定衔接、两支队伍的合理配置、校园文化的传承融合以及管理模式的优化调整。确保在过渡期与并行期内各项工作不断线、质量不滑坡、校园安全稳定，是对学院治理能力与统筹水平的重大考验。

（五）生源结构变化对管理服务提出更高要求

随着招生渠道的多元化，生源背景、知识基础、发展诉求的差异性日益显著。这对学生管理、教学组织、学业辅导、心理支持、职业生涯规划等工作的精细化、个性化、智能化水平提出了前所未有的高要求。传统粗放式的管理模式已难以适应，如何构建更具包容性、支持性和发展性的学生工作新体系，成为亟待解答的新课题。

以上挑战，既有长期存在的深层次矛盾，也有发展新阶段产生的新问题。学院将以高度的责任感和紧迫感，系统谋划，精准施策，在攻坚克难中不断开创事业发展新局面。

（六）未来展望

面对发展中的挑战与机遇，学院将保持战略定力，坚定发展信心，聚焦关键领域，实施精准攻坚，系统谋划并扎实推进以下重点工作，奋力开创高质量发展新局面：

1. 锚定高质量发展核心目标，全力提升办学层次。

学院将坚定不移地以高质量内涵发展为核向，实施“一个中心，双轮驱动，三大支柱，四维保障”的系统推进策略，举全院之力对标更高办学层次的标准与要求。未来将集中优势资源，在优化师资结构、培育标志性成果、保障生均投入、完善治理体系等关键指标上重点突破，系统性补短板、锻长板，为学院可持续发展和办学层次的跃升奠定坚实基础。

2. 深化教育教学系统性改革，筑牢人才培养根基。

学院将以“三教”（教师、教材、教法）改革为根本抓手，以“岗课赛证”综合育人为主路径，推动教学改革向纵深发展。具体举措包括：着力培育一批具有影响力的省级及以上教学成果奖、精品在线开放课程与规划教材；强化专业（群）内涵建设，打造若干在省内具有显著辨识度和竞争力的品牌专业。在教学工作上，学院将实施系统性革新，重点在以下六个维度寻求突破：以“严细实”为标准筑牢教学常规管理闭环；以实践能力为核心锻造高水平“双师型”教师队伍；以学生为中心全面深化“课堂革命”；以互利共赢为原则推动产教融合贯通实践教学环节；以优良学风为抓手营造奋发向上的成长生态；以协同联动为机制构建“三全育人”新格局。

3. 创新产教融合体制机制，构建校企命运共同体。

学院将大胆探索混合所有制、股份制等多元化办学模式，赋予产业学院在资源配置、团队管理、考核激励等方面更大的自主权，激发其内生动力。深化校企“双主体”育人，共建集技术研发、工艺革新、社会培训于一体的高水平技术技能创新平台与服务基地，推动人才培养供给侧与产业需求侧紧密对接，显著提升服务区域产业转型升级的能力。

4. 统筹多校区科学布局，确保平稳过渡与协同发展。

学院将把新区校区启用与整体搬迁作为优化办学布局、

提升管理效能的重大契机。本着“科学统筹、安全有序、文化传承、提升效能”的原则，精心制定详尽的搬迁方案与应急预案，确保资产转移、教学安排、人员调配、服务保障等各环节无缝衔接、平稳过渡。以此为契机，系统优化两校区功能定位与管理模式，凝聚发展共识，提升运行效率。

5. 推进治理体系现代化，激发办学内生动力

学院将进一步深化内部治理改革，大力推进管理数字化转型，构建数据驱动、高效协同的智慧治理模式。持续完善以章程为核心的现代大学制度体系，优化内部机构设置与运行流程，营造更加开放、包容、民主、高效的制度与文化环境，充分释放二级学院办学活力，全面提升治理效能。

6. 拓展国际交流合作维度，提升开放办学水平

学院将实质性推进“国际学院”的建设与运作，积极拓展与“一带一路”沿线国家，特别是东盟地区职业院校及教育机构的合作。力争在中外合作办学项目、课程标准引进与输出、师生双向交流与研修等方面取得实质性突破，培养具有国际视野的技术技能人才，稳步提升学院的国际影响力和开放办学水平。

结语

2025年，是兰州科技职业学院攻坚克难、锐意进取的一年，也是硕果累累、充满希望的一年。站在新的历史起点上，学院将继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为

指导，坚守为党育人、为国育才的初心使命，把握职业教育发展大势，凝心聚力，踔厉分发，奋力开创学院高质量发展的新局面，为加快建设教育强国、服务中国式现代化甘肃实践做出新的更大贡献！

表 1：人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生人数*	人	2308	3343
	毕业生去向落实人数	人	1837	2970
2	其中：升学人数	人	106	114
	升入本科人数	人	99	114
3	毕业生本省去向落实率	%	47.20	68.52
4	月收入	元	3600	3600
	毕业生面向三次产业就业人数	人	1837	2663
5	其中：面向第一产业就业人数	人	1	9
	面向第二产业就业人数	人	210	245
	面向第三产业就业人数	人	1626	2409
6	自主创业率	%	2.19	5.76
7	毕业三年晋升比例	%	4.20	1.15

表 2：满意度调查表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	95	96	2000	问卷调查
	其中：课堂育人满意度*	%	91	91.4	1000	问卷调查
	课外育人满意度*	%	91	93	1000	问卷调查
	思想政治课教学满意度*	%	91	92.7	500	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	91	91	500	问卷调查
	专业课教学满意度*	%	91	93.1	1000	问卷调查
2	毕业生满意度	%	98.00	98	2200	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	94.00	96	1200	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96	96	1000	问卷调查
3	教职工满意度*	%	96	96.2	200	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	99	100	问卷调查
5	家长满意度	%	100	95	1000	电话调查

表3：教学资源表

序号	指标	单位	2024年	2025年
1	生师比*	—	16.88	15.07
2	“双师型”教师比例	%	50.26	51.8
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0	0
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	8.30	18.32
4	专业群数量 ¹	个	3	3
	专业数量*	个	24	25
5	教学计划内课程总数*	门	331	280
		学时	69350	58368
	其中：课证融通课程数*	门	72	99
		学时	23112	8306
	网络教学课程数*	门	138	0
		学时	13296	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0	0

序号	指标	单位	2024年	2025年
8	在线精品课程课均学生数*	人	0	0
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
9	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
10	编写教材数	本	0	9
9	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.3	0.32
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4732.01	5156.58

表 4：服务贡献表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生初次就业人数*	人	1675	2676
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	315	1838
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	1487	2421
	C 类：到中小微企业就业人数*	人	1605	2380
	D 类：到大型企业就业人数*	人	0	37
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益 ²	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	2	2
	非学历培训学时*	学时	400	472
	公益项目培训学时*	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	58.8	89.19

表 5：国际影响表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6：落实政策表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	全日制在校生人数*	人	11672	11423
2	年生均财政拨款水平	元	16800	8956.06
3	年财政专项经费*	万元	0	0
4	教职工额定编制数	人	623	625
	教职工总数	人	614	625
	其中：专任教师总数	人	542	502
	思政课教师数*	人	33	32
	体育课专任教师数	人	17	16
	美育课专任教师数	人	0	3
	辅导员人数*	人	58	53
	班主任人数	人	58	53
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8719	12339
	其中：学生体质测评合格率	%	92.83	81.30
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	560	1453
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	90	123
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1	2
	行业导师年课时总量*	课时	20764	28290
	年支付行业导师课酬	万元	207.64	282.90
10	年实习专项经费	万元	24.75	25.92
	其中：年实习责任保险经费	万元	21.05	20.97

